

Pelatihan Penyusunan dan Submission Artikel Jurnal ELITE Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Sastra Inggris Fib Uho

Sarniati Nuru, Fina Amalia Masri, Eva Solina Gultom, Rahmawati, Nurjannah, Nur Israfyan Sofyan, Arman

(Universitas Halu Oleo, Kendari, Indonesia)

sarniati.nuru@uho.ac.id, fina_amalia@uho.ac.id, eva_joshgroban@yahoo.com,
rahmawati.fib@uho.ac.id, jannahnur858@gmail.com, nurisrafyan.sofian@uho.ac.id,
armanralph8@gmail.com

Abstract: *Writing a scientific journal is not only carried out by teachers, lecturers, or researchers, but is also carried out by students, especially the final-year students in preparing to write scientific journal as prerequisite for their graduation. The aim of this training programme is to hone students' writing skill in creating clear, structures, and scientific journal reports. Apart from the writing aspect, it is hoped that scientific journals resulting from students' research can be published. As a result, it can broaden their horizons regarding their knowledge in certain research field. Apart from honing writing skill, writing scientific journals also aims to train researchers to think critically, objectively, and systematically to understand problems in more depth and think ahead. Writing a scientific journal and then publishing it will become a good track record that shows someone's competence and can be a good portfolio, especially when planning further studies or to obtain a scholarship.*

Keywords: *Article; Elite Journal; English Literature; and submission.*

Abstract: Penulisan jurnal ilmiah tidak hanya dilakukan oleh guru, dosen, atau peneliti, tetapi juga dilakukan oleh mahasiswa terutama mahasiswa tingkat akhir sebagai prasyarat kelulusan. Namun kenyataanya, dalam penyusunan tugas akhir ini, mahasiswa sering mengalami banyak kendala terutama dalam menentukan topik penelitian dan bagaimana cara mempublikasikan jurnal ilmiah tersebut. Tujuan Program pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini adalah untuk mengasah keterampilan menulis mahasiswa dalam membuat laporan penelitian yang jelas, terstruktur, dan ilmiah. Selain dalam aspek penulisan, jurnal ilmiah hasil penelitian mahasiswa diharapkan dapat terpublikasi, agar mahasiswa dapat memperluas wawasannya, terkait dengan keilmuannya dalam bidang penelitian tertentu. Selain mengasah keterampilan dalam menulis, menulis jurnal ilmiah juga bertujuan untuk melatih peneliti untuk berpikir kritis, objektif dan sistematis untuk memahami persoalan secara lebih mendalam dan berpikir kedepan. Menulis jurnal ilmiah dan kemudian mempublikasikannya akan menjadi rekam jejak yang menunjukkan kompetensi seseorang, serta dapat menjadi portofolio yang baik terutama dalam merencanakan studi jenjang lanjut atau untuk memperoleh beasiswa.

Kata Kunci: Artikel; Jurnal ELITE; Sastra Inggris; Submission.

PENDAHULUAN

Setiap perguruan tinggi di Indonesia memiliki visi yang sama yaitu melaksanakan Tri dharma perguruan tinggi. Tri Dharma perguruan tinggi adalah tanggung jawab yang harus dilaksanakan oleh seluruh civitas akademika yang ada di sebuah perguruan tinggi. Tri Dharma perguruan tinggi ini diantaranya adalah pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Segala aktifitas tri dharma perguruan tinggi pasti melibatkan mahasiswa dalam implementasinya, sehingga mahasiswa sudah sepatutnya memahami peranannya dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi atau dapat dikatakan, mahasiswa adalah mitra.

Salah satu bentuk Tridharma perguruan tinggi adalah pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk memberikan solusi terhadap permasalahan nyata yang dihadapi oleh masyarakat. Melalui program pengabdian kepada masyarakat ini, perguruan tinggi dapat memberikan kontribusi dalam pembangunan masyarakat atau mitra dalam hal ini adalah mahasiswa, karena melakukan penelitian dan mempublikasikannya bukan hanya dilakukan oleh dosen, tetapi juga dilakukan oleh mahasiswa sehingga keduanya dapat membangun kemitraan (Rahman Tanjung, 2023).

Mahasiswa sebagai agen perubahan selalu dituntut untuk dapat berpikir kritis dalam menyikapi setiap fenomena atau permasalahan yang dihadapi di dalam segala proses pembelajaran. Salah satu cara yang dapat dilakukan agar mahasiswa dapat berpikir kritis adalah dengan menulis karya ilmiah. (Susanti, 2023) mengatakan bahwa dalam menulis karya ilmiah diperlukan kemampuan untuk mengumpulkan, menganalisis, dan mengevaluasi informasi secara sistematis, hal ini dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. Karya ilmiah bagi mahasiswa tingkat akhir adalah berupa penulisan jurnal artikel yang pada akhirnya akan di publikasikan. Ada beberapa jenis karya ilmiah, salah satunya adalah jurnal ilmiah. Berdasarkan Dikti (2011), artikel ilmiah adalah suatu karya ilmiah yang ditulis yang kemudian dipublikasikan di dalam suatu jurnal ilmiah berdasarkan tatacara penulisan atau pedoman yang sudah disepakati.

Artikel ilmiah merupakan tulisan yang telah melalui proses yang panjang diantaranya penelitian, pengamatan, dan evaluasi yang dilakukan oleh seseorang atau kelompok orang yang dituangkan dalam laporan tertulis sesuai dengan sistematika dan kaidah yang telah disepakati sehingga dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah untuk kemudian dipublikasikan pada suatu jurnal ilmiah nasional maupun internasional. (Abd. Rahim, 2020).

Proses menulis artikel ilmiah melibatkan analisis kritis, penyajian data, serta kemampuan sintesis, yang semuanya sangat relevan dengan tuntutan pendidikan tinggi di era globalisasi seperti sekarang ini. Selain itu, menulis artikel ilmiah tidak hanya bermanfaat untuk

pengembangan diri, tetapi juga dapat memberikan kontribusi terhadap ilmu pengetahuan (Irsal Fauzi, 2023). Sedangkan (Adi Rosadi, 2022) mengemukakan bahwa publikasi diharapkan dapat memberikan kontribusi yang positif untuk mengembangkan wawasan ilmiah seseorang karena publikasi dapat dijadikan sebagai sarana untuk menyampaikan informasi. Mempublikasikan jurnal artikel secara berkala memungkinkan untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas publikas ilmuan Indonesia (Eko Budiyanto E. N., 2020).

Pada dasarnya, menulis jurnal ilmiah bertujuan untuk menyelesaikan suatu permasalahan yang ada disekitar kita, karena menulis jurnal ilmiah dengan kata lain adalah untuk mencari jawaban mengenai suatu hal dan untuk membuktikan kebenaran tentang sesuatu. Menulis jurnal ilmiah adalah salah satu cara yang dapat dilakukan untuk menyebarkan ilmu pengetahuan tidak hanya dalam skala nasional, tetapi juga skala global, karena dalam menulis jurnal ilmiah memungkinkan adanya penemuan baru, dan inovasi, yang dapat memperkaya ilmu pengetahuan. Jurnal ilmiah tidak hanya ditulis oleh dosen atau peneliti, tetapi juga dilakukan oleh mahasiswa khususnya mahasiswa tingkat akhir.

Dalam kenyataannya, salah satu permasalahan yang paling sering dihadapi oleh mahasiswa Sastra Inggris adalah kesulitan dalam penulisan jurnal artikel. Menulis jurnal artikel merupakan momok yang sangat besar bagi mahasiswa sehingga dipandang perlu untuk diselesaikan. Diantara beberapa hambatan dalam penulisan tugas akhir bagi mahasiswa adalah kurangnya informasi dan rendahnya pengetahuan mahasiswa mengenai cara penulisan jurnal artikel. Selain itu juga kebanyakan dari mahasiswa Program Studi Sastra Inggris FIB UHO cenderung untuk mencari cara yang mudah dalam proses menulis jurnal ilmiahnya dengan mengikuti content tulisan dari lulusan terdahulu tanpa memperhatikan template dari jurnal yang dituju dalam hal ini Jurnal ELITE sehingga banyak jurnal ilmiah yang di submit tidak dapat di approve. Hal inilah yang selanjutnya dapat menghambat penyelesaian studi mahasiswa.

Seperti yang diketahui bahwa sebuah artikel ilmiah dapat diangkat dari hasil penelitian seperti skripsi. Kendala lain yang juga sering dihadapi oleh mahasiswa sastra inggris adalah kurangnya pengetahuan dan pemahaman mereka untuk menuangkan hasil penelitian dari skripsi ke jurnal ilmiah yang lebih sederhana. Sehingga kebanyakan dalam menulis jurnal ilmiah cenderung tidak terstruktur. (Nababan, 2022) mengemukakan bahwa mahasiswa memiliki informasi ilmiah sebagai hasil penelitian yang telah dilakukan, namun dalam upaya mengkomunikasikan informasi ilmiah, mahasiswa sering kali mengalami kendala dimana setiap mahasiswa diharapkan mampu membuat tulisan ilmiah berupa skripsi dan jurnal sering kali dianggap sulit atau bahkan terkesan asal-asalan. Hal yang sama juga diungkapkan oleh (Hudaya Latuconsina M. I., 2023) bahwa seseorang dikatakan memiliki kemampuan

Menulis karya ilmiah apabila mampu mengolah bahan menjadi karya ilmiah, mampu menggunakan bahasa, dan mampu menulis kutipan dan referensi. Kendala lain yang sering dihadapi oleh mahasiswa tingkat akhir dalam menulis adalah dalam menentukan ide didalam menulis jurnal ilmiah. (Rohimah et al., 2023) menyatakan bahwa dalam menulis jurnal ilmiah ide yang dipaparkan harus disampaikan secara jelas dan logis, dapat mengembangkan ide tulisan dengan baik sehingga menarik perhatian pembaca untuk membaca tulisan tersebut hingga selesai. Hal yang sama juga dikemukakan oleh (Masjumi Nur, 2019) kurangnya informasi dan rendahnya pengetahuan mahasiswa semester akhir dalam menyelesaikan studi disebabkan karena lemahnya kemampuan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah yang memenuhi syarat dalam penulisan karya ilmiah.

Berdasarkan pemaparan diatas, penulis ingin melaksanakan dan merealisasikan program pengabdian kepada masyarakat dengan judul “Pelatihan Penyusunan dan Submission Artikel Jurnal ELITE bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Sastra Inggris FIB UHO. Jurnal ELITE: Journal of English Language and Literature adalah Jurnal yang ada pada Program Studi Sastra Inggris FIB UHO.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dilakukan secara luring dalam bentuk sosialisasi dan pelatihan yang bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tingkat akhir Program Studi Sastra Inggris untuk dapat meningkatkan kemampuannya dalam menulis jurnal ilmiah yang benar sesuai dengan standar penulisan jurnal ilmiah. Selain menulis jurnal ilmiah, mahasiswa diharapkan dapat menerbitkan tulisannya. Metode awal dari pengabdian ini adalah sosialisasi atau pengenalan jurnal ilmiah kepada mitra. Dalam tahap ini, tim pengabdian memberikan penjelasan kepada mitra tentang jurnal ilmiah, sistematika penulisan, termasuk menjelaskan pentingnya menulis jurnal ilmiah. Metode selanjutnya adalah pelatihan penulisan jurnal ilmiah. Dalam tahapan ini, tim pengabdian memberikan materi kepada mitra mengenai tahapan-tahapan dalam penulisan jurnal ilmiah. Diawali dengan penentuan ide, penulisan jurnal ilmiah, penyelesaian jurnal ilmiah hingga bagaimana mengirimkan manuscript jurnal ilmiah untuk dipublikasikan.

Subyek Penelitian

Pelatihan ini melibatkan mahasiswa tingkat akhir Program Studi Sastra Inggris Fakultas Ilmu Budaya Universitas Halu Oleo. Jumlah peserta dalam pelatihan ini adalah 56 orang. Selain mahasiswa tingkat akhir, kegiatan pelatihan ini juga diikuti oleh pengelola Jurnal ELITE yang dilaksanakan di Aula Siradjuddin Djarudju Fakultas Ilmu Budaya UHO.

Prosedur Penelitian

a. Tahapan Persiapan

1. mengidentifikasi mahasiswa Sastra Inggris melalui dosen pembimbing yang berada pada semester tingkat akhir yang akan mengajukan submission pada Jurnal ELITE.
2. Mengundang mahasiswa tersebut untuk mengikuti kegiatan pelatihan penyusunan dan submission artikel Jurnal ELITE.
3. Menyiapkan pemateri yang berkompeten di dalam hal pengajuan jurnal artikel, seperti editor in-chief Jurnal ELITE dan Kepala Unit Jaminan Mutu FIB UHO.

b. Tahap Pelaksanaan

1. Mengidentifikasi jumlah mahasiswa yang akan mengajukan submission pada Jurnal ELITE.
2. Mengidentifikasi masalah yang paling banyak ditemui oleh mahasiswa dalam proses submission pada Jurnal ELITE seperti penolakan dalam pengajuan Jurnal Artikel.
3. Memberikan kesempatan kepada pemateri untuk menjelaskan proses- proses di dalam pengajuan Jurnal Artikel pada Jurnal ELITE.
4. Diskusi dan tanya jawab.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan

Kegiatan pelatihan penyusunan dan submission artikel Jurnal ELITE bagi mahasiswa tingkat akhir Program Studi Sastra Inggris FIB UHO ini dilaksanakan pada tanggal 12 Juni 2024 bertempat di Aula Siradjudin Djarudju yang dihadiri oleh 56 mahasiswa yang mana mayoritas dari peserta adalah mahasiswa tingkat akhir yang akan mengajukan proses submission pada Jurnal ELITE. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 13.30 WITA dan berakhir menjelang pukul 16.00 WITA. Kegiatan ini diawali dengan pembukaan yang dilakukan oleh moderator, yang kemudian di lanjutkan dengan sambutan oleh Ketua Program Studi Sastra Inggris FIB UHO.

Gambar 1. Kegiatan pembukaan



Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini terbagi atas 2 sesi, yang pertama adalah pemaparan materi dari Editor in-Chief Jurnal ELITE terkait dengan penyusunan jurnal artikel. Dalam penjelasannya, pemateri menjelaskan tentang template Jurnal ELITE secara keseluruhan diawali dengan pemaparan mengenai isi abstract, introduction, research method, result and discussion, conclusion, dan reference. Setelah itu, pelatihan dilanjutkan dengan proses submission pada Jurnal ELITE. Dalam tahapan ini, pemateri menjelaskan tentang bagaimana cara mengajukan jurnal artikel dalam sebuah jurnal untuk menghindari penolakan pada saat jurnal akan di submit. Salah satunya adalah dengan memperhatikan sistematika penulisan jurnal yang sesuai dengan template pada jurnal tersebut.

Gambar 2: Pemaparan materi



Selanjutnya, pada sesi 2, pemaparan dilanjutkan dengan pemateri ke-2 yang membahas tentang pengelolaan jurnal ilmiah menuju akreditasi nasional dan manajemen jurnal ilmiah menuju akreditasi nasional. Dalam tahapan ini dijelaskan bagaimana sebuah jurnal ilmiah dapat diajukan untuk akreditasi nasional. Sekilas materi ini tidak mengarah langsung kepada mahasiswa tingkat akhir, namun faktanya, untuk mengajukan sebuah jurnal ilmiah pada akreditasi nasional salah satu itemnya adalah apakah penulisan Jurnal Ilmiah sudah sesuai dengan sistematika penulisan atau template dari jurnal tersebut. Maka peran mahasiswa dalam menulis Jurnal Ilmiah sesuai dengan template menjadi sangat penting. Untuk memperoleh akreditasi yang baik maka harus didukung oleh kualitas tulisan yang baik.

Pembahasan

Bagi mahasiswa tingkat akhir, menulis jurnal artikel selalu menjadi problem yang dihadapi secara turun temurun karena semua mahasiswa tingkat akhir mengalami hal yang sama. Oleh karena itu pelatihan penulisan jurnal artikel selalu dipandang perlu untuk dilakukan. Pada pelatihan penyusunan dan submission artikel Jurnal ELITE, Awalnya,

mahasiswa tingkat akhir yang menjadi subyek pelatihan ini mengalami banyak kendala dalam proses submission. Kendala yang paling sering dihadapi adalah adanya penolakan dalam proses pengiriman manuscript pada Jurnal ELITE hal ini dikarenakan manuscript yang dikirimkan tidak sesuai dengan sistematika penulisan pada jurnal tersebut. Seperti yang telah dipaparkan sebelumnya, tujuan pelatihan penulisan jurnal ilmiah bagi mahasiswa tingkat akhir ini adalah untuk memberikan pemahaman mahasiswa mengenai penulisan jurnal artikel dan submission pada sebuah jurnal ilmiah. Selain itu, pelatihan ini juga bertujuan untuk memberikan pengetahuan dalam pengajuan akreditasi sebuah jurnal. Pelatihan penyusunan Jurnal Ilmiah bagi mahasiswa sastra inggris tingkat akhir memberikan input yang sangat baik bagi mahasiswa dalam mempersiapkan submission jurnal karena dengan adanya jurnal akan memudahkan para dosen maupun mahasiswa untuk mencari informasi atau data-data yang valid sebagai referensi dalam sebuah tulisan serta dapat membantu mahasiswa dalam mempermudah menggali informasi yang ada yang sebelumnya sudah dituliskan di dalam jurnal. (Sukendar et al., 2021).

Selanjutnya dalam sosialisasi dan pelatihan penyusunan jurnal ilmiah ini pemateri pertama jg memaparkan kepada mitra tentang pentingnya menulis jurnal ilmiah bukan hanya bagi dosen tetapi juga bagi mahasiswa. Dari penjelasan tersebut para peserta menjadi paham akan tujuan menulis jurnal ilmiah tidak hanya sebagai prasyarat untuk menyelesaikan studi, tetapi lebih dari itu untuk melatih berpikir kritis akan fenomena yang terjadi disekitar kita. Hal ini didukung oleh (Tia Puspita Sari, 2019) seseorang yang memiliki kemampuan kritis, akan berpikir secara aktif dan akan menggunakan akal dan intelektual yang dimiliki untuk menganalisis, menilai, dan meningkatkan pemikiran terhadap setiap hal yang mereka temui. Mereka bekerja dengan tekun untuk mengembangkan kebajikan intelektual, integritas intelektual, kerendahan hati, kesopanan, empati, keadilan dan kepercayaan berdasarkan alasan.

Kemudian, tim pengabdian memberikan materi kepada mitra mengenai tahapan-tahapan dalam penulisan jurnal ilmiah. Di awali dengan penentuan ide, penulisan jurnal ilmiah, penyelesaian jurnal ilmiah hingga bagaimana mengirimkan manuscript jurnal ilmiah untuk dipublikasikan. Dari pemaparan tersebut, mahasiswa menjadi paham akan pentingnya hasil penelitian dipublikasikan didalam sebuah jurnal ilmiah. Seperti yang dijelaskan oleh (Susanti, 2023) karya ilmiah memiliki fungsi untuk meningkatkan kualitas pendidikan serta meperkaya Ilmu pengetahuan dan yang terpenting adalah memberikan kontribusi bagi masyarakat.

Hal selanjutnya disampaikan oleh pemateri kedua mengenai manajemen jurnal ilmiah menuju akreditasi nasional. Dalam sesi ini, dijelaskan mengenai mekanisme pengajuan akreditasi jurnal dan segala persyaratan yang harus dipenuhi untuk mengajukan suatu akreditasi Jurnal diawali dari e-issn hingga review policy. Sekilas materi ini tidak berdampak langsung terhadap mahasiswa, tetapi perlu diketahui bahwa salah satu yang menjadi aspek

penilaian dalam akreditasi jurnal ilmiah adalah apakah jurnal artikel yang di submit telah mengikuti guidance dari Jurnal Ilmiah tersebut. Dengan mengetahui ini, diharapkan mahasiswa dapat menghasilkan jurnal ilmiah yang memenuhi kriteria penulisan jurnal ilmiah. Hal ini didukung oleh (Rahman Tanjung, 2023) bahwa pemenuhan mutu akan berdampak pada hasil penilaian akreditasi. Salah satu mutu yang harus dipenuhi adalah standar mutu penelitian.

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan pelatihan penyusunan dan submission artikel Jurnal ELITE bagi mahasiswa tingkat akhir pada program studi Sastra Inggris dapat disimpulkan beberapa hal, diantaranya adalah pentingnya memahami panduan penulisan atau author guideline dalam proses pengajuan artikel jurnal untuk menghindari penolakan dalam submission Jurnal Artikel. Selain itu juga, produksi tulisan yang baik dari mahasiswa akan membantu dalam proses pengajuan Akreditasi Jurnal Nasional.

Memperhatikan kendala-kendala yang sering dihadapi oleh mahasiswa tingkat akhir dalam menulis jurnal ilmiah, maka disarankan kegiatan sosialisasi dan pelatihan penyusunan Jurnal ilmiah ini penting untuk dilakukan secara berkesinambungan karena pentingnya keterampilan dan pemahaman dalam menulis jurnal ilmiah,

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rahim, A. M. (2020). Pelatihan Teknik Penulisan Artikel Ilmiah Internasional Bereputasi dan Nasional Terakreditasi Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar. SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT, 10-15.
- Adi Rosadi, R. A. (2022). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Pengabdian Kepada Masyarakat Pada mahasiswa. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN), 125-130.
- Budiyanto, E. (2020). PELATIHAN PENULISAN DAN SUBMIT ARTIKEL ILMIAH MELALUI ONLINE. SNPPM-2 (Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) Tahun 2020, 452-457.
- Eko Budiyanto, E. N. (2020). PELATIHAN PENULISAN DAN SUBMIT ARTIKEL ILMIAH MELALUI ONLINE JOURNAL SYSTEM BAGI MAHASISWA TINGKAT AKHIR. SNPPM-2 (Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) Tahun 2020, 452-457.
- Hudaya Latuconsina, M. I. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru dan Mahasiswa di Kota Tangerang. Abdimasku, 410-417.
- Irsal Fauzi, A. A. (2023). PELATIHAN MENULIS ARTIKEL ILMIAH BAGI MAHASISWA UNIVERSITAS NGUDI WALUYO. Bersama : Jurnal Pengabdian Masyarakat, 74-79.
- Masjumi Nur, B. B. (2019). PKM pelatihan penulisan Karya Tulis Ilmiah pada HMJ

Penjaskesrek FIK UNM. PROSIDING SEMINAR NASIONAL LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (pp. 372-374). Makassar: Universitas Negeri Makassar.

Nababan, K. R. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Jurnal Nasional Untuk Mahasiswa PPKn Universitas Kristen Satya Wacana. Jurnal Pengabdian Masyarakat Megistorum et Scholarium, 504-513.

Rahman Tanjung, O. A. (2023). PENDAMPINGAN MENINGKATKAN KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM MENULIS JURNAL ILMIAH. Jurnal Karya Inovasi Pengabdian Masyarakat (JKIPM), 42-52.

Susanti, R. H. (2023). Penulisan Karya Ilmiah sebagai Salah Satu Tools Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. Jurnal Inovasi Edukasi, 1-11.

Tia Puspita Sari, D. K. (2019). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Menulis Teks Editorial Siswa Kelas XII. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 51-55.