



TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 11. No. 02. Agustus, 2023, Hal: 200-219

PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM IAIN SULTAN AMAI GORONTALO MELALUI ANALISIS SWOT

Alfian Erwinsyah¹, Syafrin Ngiode², Jodi Umar³

^{1,2,3}Institut Agama Islam Negeri Sultan Amai Gorontalo

Email: alfian_erwinsyah@iaingorontalo.ac.id

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini yakni untuk menganalisis kekuatan (strengths) dan kelemahan (weakness) dari Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Sultan Amai Gorontalo dan untuk menganalisis Peluang (Opportunity) dan Ancaman (Threats) dari Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Sultan Amai Gorontalo. Fokus penelitian ini adalah Analisis SWOT pada 9 komponen penjaminan mutu. Key informan adalah ketua prodi manajemen pendidikan islam, beberapa dosen prodi, pimpinan di tingkat fakultas, mahasiswa, alumni dan stakeholder. Teknik Pengumpulan data adalah metode observasi, interview, dan studi dokumen. Model analisis data yang digunakan adalah model interaktif yang dimulai dengan reduksi. Penyajian data, dan menarik kesimpulan/verifikasi, proses analisis data dilakukan secara terus-menerus di dalam proses pengumpulan data selama penelitian berlangsung. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa Secara keseluruhan melalui Analisis SWOT dapat diketahui kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan dari program studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Sultan Amai Gorontalo melalui 9 komponen yakni visi misi, tata pamong, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan dan sapras, Pendidikan, Penelitian, pengabdian masyarakat dan luaran dan capaian tridharma. Dari analisis ini ditetapkan strategi pengembangan dan program keberlanjutan dalam rangka peningkatan akreditasi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam ke depan. Analisis SWOT lebih menekankan secara riil tentang kondisi sekarang pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Amai Gorontalo. Dari 9 komponen yang dianalisis, terdapat 3 komponen yang dapat dikategorikan sebagai komponen yang memiliki peluang besar untuk dikembangkan yakni komponen sumber daya manusia, Pendidikan dan penelitian. Ada 2 komponen yang segera harus diberikan perhatian lebih yakni komponen mahasiswa dan tata pamong.

Kata Kunci: Program Studi, Manajemen Pendidikan Islam, SWOT.

ABSTRACT

The purpose of this research is to analyze the strengths and weaknesses of the Islamic Education Management Study Program at IAIN Sultan Amai Gorontalo and to analyze the Opportunities and Threats of the Islamic Education Management Study Program at IAIN Sultan Amai Gorontalo. The focus of this research is a SWOT analysis of the 9 components of quality assurance. The key informants were the heads of the Islamic education management study program, several study program lecturers, leaders at the faculty level, students, alumni, and stakeholders. Data collection techniques are methods of observation, interviews, and document studies. The data analysis model used is an interactive model that starts with reduction. Presenting data, and drawing conclusions/verification, the data analysis process is carried out continuously in the data collection process during the



TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 11. No. 02. Agustus, 2023, Hal: 200-219

research. The results of the study revealed that as a whole through the SWOT analysis, it was possible to identify the strengths, weaknesses, opportunities, and challenges of the Islamic Education Management study program at IAIN Sultan Amai Gorontalo through 9 components namely vision and mission, governance, students, human resources, finance and facilities and infrastructure, education, Research, community service and outcomes and tri dharma achievements. From this analysis, a development strategy and a sustainability program are determined in order to increase the accreditation of the Islamic Education Management Study Program in the future. The SWOT analysis places more real emphasis on the current conditions in the Islamic Education Management study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Sultan Amai Gorontalo. Of the 9 components analyzed, there are 3 components that can be categorized as components that have great opportunities to be developed, namely human resources, education, and research components. There are 2 components that immediately need to be given more attention, namely the student and tutor components.

Keywords: Study Program, Management of Islamic Education, SWOT

PENDAHULUAN

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Sultan Amai Gorontalo sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) mempunyai misi dan tugas menyiapkan serta menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi manajerial, kompetensi teknik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Amai Gorontalo adalah merupakan alih fungsi dari Program Studi Kependidikan Islam (KI).¹

Berdasarkan visi IAIN Sultan Amai Gorontalo, Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul dalam Studi Islam, Sains, Budaya, dan Berdaya Saing di Tingkat Nasional dan Internasional² dan visi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Menjadi fakultas yang unggul dalam menyiapkan tenaga pendidik dan kependidikan yang berkarakter dan berdaya saing tingkat nasional³, maka visi yang diemban oleh Prodi MPI adalah Unggul dalam Menyiapkan Tenaga Kependidikan yang berkarakter di Kawasan Timur Indonesia pada Tahun 2029. Visi prodi MPI ini, diharapkan luaran hasil yang didapatkan berupa Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang mempunyai kemampuan yang memadai di scope ilmu manajemen Pendidikan Islam, dan juga di bidang konsultan dan penelitian pendidikan.⁴

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, mengisyaratkan adanya penjaminan mutu yang ketat dan progresif kepada perguruan tinggi, tidak terkecuali fakultas dan program studi yang ada di dalamnya.

¹ Tim Penyusun, *Dokumen Renstra Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, IAIN Sultan Amai Gorontalo* (Gorontalo, 2019).

² Tim Penyusun, *Dokumen Renstra Institut, IAIN Sultan Amai Gorontalo* (Gorontalo, 2019).

³ Tim Penyusun, *Dokumen Renstra Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*.

⁴ Tim Penyusun Borang, *Laporan Evaluasi Diri Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, IAIN Sultan Amai Gorontalo* (Gorontalo, 2019).



TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280
Vol. 11. No. 02. Agustus, 2023, Hal: 200-219

Dimana tujuannya adalah agar standar pendidikan tinggi terpenuhi secara sistemik dan berkelanjutan, sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu.⁵

Dalam rangka memasuki era disrupsi teknologi dalam revolusi industri 4.0, pihak institut khususnya FITK bertanggung jawab untuk menyiapkan program studi yang unggul. Olehnya itu untuk mengetahui dan menggambarkan kekuatan, kelemahan, peluang, tantangan, kendala, bahkan ancaman terhadap Program Studi. Analisis internal sangat urgen dilakukan adalah analisis mengenai system penjaminan mutu internal yang akan dijadikan dasar untuk melaksanakan Sistem penjaminan mutu eksternal^{6,7,8} atau akreditasi analisis tentang SWOT program studi. Dari hasil analisis dapat diketahui keunggulan dan kelemahan, yang dapat dijadikan pondasi atau dasar untuk melakukan perbaikan secara bertahap dan berkelanjutan. Analisis penetapan program dan pengembangan fakultas dan program studi.⁹

Hasil dari analisis penelitian ini akan digunakan untuk manajemen pengembangan program studi ke depan. Manajemen pengembangan program studi harus mengacu pada pengembangan fakultas dan pengembangan institut. Sebagaimana pada Renstra IAIN Sultan Amai Gorontalo. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyusun Renstra untuk tahun 2019-2024. Berdasarkan hal tersebut, maka program studi juga harus menyesuaikan dan mengikuti alur dari institut dan fakultas, sehingga dapat melaksanakan kegiatan-kegiatan yang berdasar pengembangan mutu dan segala aspeknya dari perguruan tinggi dan fakultas.¹⁰

Adapun penelitian yang relevan, yang menjadi acuan peneliti adalah (1) Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Ilham Bakhtiar dan Suciani dari FIP UNM tahun 2017, dengan judul Tracer Study Alumni: Upaya Pengembangan Prodi Bimbingan Konseling UNM, Hasil Penelitian yaitu penelusuran melalui instrumen tracer study memberikan gambaran pencapaian IPK lulusan rata-rata 78% atau di antara 2,75-3,50 dan terdapat 22% cum laude atau 3,50-4,00. Masa studi alumni Prodi Bimbingan dan Konseling terbilang cepat yaitu masa studi 3,5 tahun terdapat 13% serta 68% alumni menyelesaikan studi dengan tepat pada masa waktu yaitu 4 tahun. Demikian halnya masa tunggu mendapat pekerjaan pertama sangat cepat yaitu paling lama 5 bulan dengan persentase 88%. Pekerjaan yang paling banyak ditempati oleh alumni adalah Guru Bimbingan dan Konseling

⁵ Republik Indonesia, "Peraturan Menteri Riset, Teknologi Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi," *Menristek Dikti. Jakarta* (2016).

⁶ Agus Salim Chamidi, Rita Sulastini, and Sri Handayani, "Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen," *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam* 8, no. 2 (2021): 128–148.

⁷ I Made Pater, I Made Yudana, and Nyoman Natajaya, "Studi Evaluasi Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Dalam Rangka Mewujudkan Budaya Mutu," *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2020): 95–103.

⁸ Yuyun Yulianingsih, "Manajemen Akreditasi Program Studi Pada Perguruan Tinggi," *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam* 5, no. 1 (2015).

⁹ Zuhud Suriono, "Analisis SWOT Dalam Identifikasi Mutu Pendidikan," *ALACRITY: Journal of Education* (2021): 94–103.

¹⁰ Tim Penyusun, *Dokumen Renstra Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*.



TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280
Vol. 11. No. 02. Agustus, 2023, Hal: 200-219

dengan data 66%. Pengguna menyarankan peningkatan kompetensi alumni dalam bidang bahasa asing khususnya bahasa inggris, kecakapan atau keterampilan pengembangan diri, serta penguasaan teknologi perlu lebih dikembangkan.¹¹ (2) Penelitian yang dilakukan oleh Isabel Huet dkk, dari Universitas Aveiro Portugal tahun 2011, dengan judul Menghubungkan Dimensi Penelitian dengan Sistem Penjaminan Mutu Internal untuk Meningkatkan Pengajaran dan Pembelajaran di Pendidikan Tinggi. Hasil Penelitian yakni Sistem Penjaminan Mutu yang tidak menanamkan tujuan peningkatan pembelajaran dapat dengan mudah dilakukan menjadi usang, karena mereka hanya akan menghasilkan penilaian dan nilai 'kosong' yang tidak akan melayani tujuan lain selain akuntabilitas. Oleh karena itu, hasil dari sistem pemantauan dan evaluasi yang dikembangkan dengan baik sangat penting untuk pengembangan pemahaman tentang sistem pendidikan yang ditetapkan, baik dari bawah ke atas maupun dari atas ke bawah perspektif.¹² (3) Penelitian yang dilakukan oleh Tien Dinh Van dkk, dari Universitas Hanoi Vietnam tahun 2020, dengan judul Survei data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan mahasiswa dan kinerja akademik di antara universitas swasta di Vietnam. Hasil Penelitian menggunakan teknik kuantitatif untuk melihat kepuasan mahasiswa meliputi pelayanan, kualitas pegawai universitas, fasilitas pendidikan, program pembelajaran, dan kinerja akademik.¹³ Penelitian pertama hanya melakukan tracer study terhadap alumni prodinya, penelitian kedua hanya membahas tentang system penjaminan mutu untuk pembelajaran mahasiswa, peneliti ketiga lebih kepada pencarian data tentang kepuasan mahasiswa terhadap kinerja institusi. Berdasarkan tiga penelitian relevan di atas, maka peneliti ingin lebih jauh dan lebih luas melakukan penelitian dengan analisis SWOT dalam pengembangan program studi.

Sampai saat ini, masih kurangnya penelitian yang bisa mendukung pencapaian sistem penjaminan mutu di program studi, atau mungkin belum ada khususnya di IAIN Sultan Amai Gorontalo, padahal penelitian pengembangan program studi seperti ini sangat penting dan akan menjadi suplemen, data dukung serta pelengkap dari dokumen SPME atau akreditasi yang akan dilakukan BAN PT setiap 5 tahun sekali. Berdasarkan hal tersebut di atas, maka peneliti ingin melakukan penelitian tentang pengembangan program studi dibatasi pada bagian analisis SWOT program studi.

¹¹ Muhammad Ilham Bakhtiar and Suciani Latif, "Tracer Study Alumni: Upaya Pengembangan Prodi Bimbingan Konseling Universitas Negeri Makassar," *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling* 2, no. 1 (2017): 32–40.

¹² Isabel Huet et al., "Linking a Research Dimension to an Internal Quality Assurance System to Enhance Teaching and Learning in Higher Education," *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 29 (2011): 947–956.

¹³ Hung Van Truong, Cuong Hung Pham, and Nhan Hoang Vo, "Service Quality and Students Level of Satisfaction in Private Colleges in Vietnam," *International Journal of Financial Research* 7, no. 3 (2016): 121–128.



TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280
Vol. 11. No. 02. Agustus, 2023, Hal: 200-219

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Fokus penelitian ini adalah Analisis SWOT pada 9 komponen penjaminan mutu. Subjek atau key informan dalam penelitian ini adalah ketua prodi manajemen pendidikan islam, beberapa dosen prodi, pimpinan di tingkat fakultas, mahasiswa, alumni dan stakeholder.¹⁴ Teknik Pengumpulan data digunakan metode observasi, interview, dan studi dokumen. Model analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model interaktif yang dimulai dengan reduksi. Penyajian data, dan menarik kesimpulan/verifikasi, proses analisis data dilakukan secara terus-menerus di dalam proses pengumpulan data selama penelitian berlangsung.¹⁵

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan visi IAIN Sultan Amai Gorontalo, yakni Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul dalam Studi Islam, Sains, Budaya, dan Berdaya Saing di Tingkat Nasional dan Internasional” dan visi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, yakni “Menjadi fakultas yang unggul dalam menyiapkan tenaga pendidik dan kependidikan yang berkarakter dan berdaya saing tingkat nasional, maka visi yang diemban oleh Program studi MPI adalah “Unggul dalam Menyiapkan Tenaga Kependidikan yang berkarakter di Kawasan Timur Indonesia pada Tahun 2029”. Dengan visi ini, diharapkan output yang dihasilkan berupa Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang tidak hanya mempunyai kemampuan yang memadai di bidang ilmu-ilmu manajemen Pendidikan, Ilmu Pendidikan Islam, tetapi juga di bidang konsultan dan penelitian pendidikan. Untuk mewujudkan visi tersebut, maka dirumuskan misi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Amai Gorontalo sebagai berikut:¹⁶

1. Menyelenggarakan Pendidikan dan Pengajaran yang unggul di bidang Manajemen Pendidikan Islam berbasis IPTEK dan berkarakter.
2. Meningkatkan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di bidang ilmu Manajemen Pendidikan Islam.
3. Meningkatkan kerjasama bidang Manajemen Pendidikan Islam dengan lembaga lokal, regional, dan nasional secara berkelanjutan.
4. Mengembangkan pelayanan akademik di bidang Manajemen Pendidikan Islam yang Modern dan Profesional.

¹⁴ Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian*, 01 ed. (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015).

¹⁵ Suwartono, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*, ed. Erang Risanto, 01 ed. (Yogyakarta: CV ANDI Offset, 2014).

¹⁶ Tim Penyusun Borang, *Laporan Evaluasi Diri Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*.



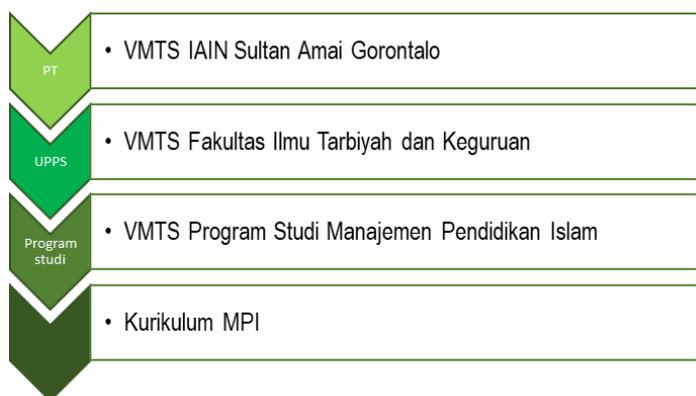
TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280
Vol. 11. No. 02. Agustus, 2023, Hal: 200-219

Adapun sebagai tujuan dari penyelenggaraan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam ini adalah:

1. Menghasilkan tenaga kependidikan, tenaga administrasi pendidikan, asisten peneliti pendidikan, dan asisten konsultan pendidikan yang unggul dan berkarakter.
2. Meningkatkan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta kerja sama di bidang Manajemen Pendidikan Islam.
3. Meningkatkan kerjasama kegiatan program bidang Manajemen Pendidikan Islam dengan lembaga lokal, regional, maupun nasional.
4. Mengembangkan pelayanan akademik di bidang Manajemen Pendidikan Islam yang Modern dan Profesional
5. Meningkatkan pelayanan sistem informasi manajemen kelembagaan.

Keterkaitan, pencapaian dan implementasi VMTS dapat dilihat pada gambar berikut ini:



Berdasarkan VMTS PT dan VMTS Fakultas, maka Program Studi merangkum strategi pencapaian sebagai berikut:

- a. Redesain Kurikulum berbasis KKNI dengan memperhatikan a). standar kompetensi lulusan dan capaian pembelajaran program studi yang dikeluarkan oleh Pendidis Kemenag tahun 2018, b). kebutuhan pasar kerja dan kebutuhan masyarakat
- b. Meningkatkan kualitas pembelajaran berupa rencana pembelajaran semester (RPS) dengan mengacu pada panduan pengembangan kurikulum PTAI, KKNI dan SN-Dikti, yang berisi model pembelajaran inovatif, pembelajaran *blended learning* dan penggunaan media berbasis IT.
- c. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan publikasi ilmiah berupa artikel jurnal dan prosiding dosen, mahasiswa serta kolaborasi antara dosen dan mahasiswa di bidang manajemen pendidikan islam.
- d. Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen, mahasiswa serta kolaborasi antara dosen dan mahasiswa di bidang manajemen pendidikan islam.



TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280
Vol. 11. No. 02. Agustus, 2023, Hal: 200-219

- e. Meningkatkan kerjasama kegiatan dengan lembaga/instansi pendidikan, pemerintah dan swasta dalam pengembangan ilmu manajemen pendidikan islam yang ada di wilayah Gorontalo, regional, maupun nasional.
- f. Meningkatkan dan mengembangkan tata kelola dan pelayanan akademik yang mengedepankan akuntabilitas dan etika public.
- g. Penggunaan Sistem Informasi Manajemen dalam menunjang efektivitas dan efisiensi pelayanan akademik.

Analisis SWOT Program Studi

Analisis SWOT menyoroiti kekuatan dan kelemahan organisasi dan seklaiigus peluang dan ancaman yang dihadapinya. Jenis analisis ini memfasilitasi pengembangan strategi yang menegembangkan kekuatan, memaksimalkan keuntungan peluang, dan mempertahankan organisasi dari kelemahan dan ancaman.¹⁷ Adapun dalam penelitian ini analisis SWOT dilakukan dengan menganalisis kondisi pada tahun 2021 dan sebelumnya melalui observasi, interview dan studi dokumen yang telah direduksi dan disajikan sebagai berikut:

1. Implementasi Visi dan Misi

Pada program studi MPI Evaluasi capaian tersebut selanjutnya dapat dilihat pada tabel analisis SWOT berikut:

Analisis SWOT	
<i>Strength</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelas, rasional dan berorientasi ke masa depan. Bernuansa keislaman 2. Memiliki buku panduan untuk sosialisasi pada mahasiswa. 3. Dirumuskan bersama stakeholder. 4. Memiliki kesamaan komitmen antara program studi, fakultas, institut dan pengguna
<i>Weakness</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman civitas akademika tentang proses merealisasikan visi dan misi dalam aktivitas nyata belum optimal. 2. Langkah operasional menuju pencapaian visi dan misi belum optimal. 3. Kemampuan menjalin jaringan kerjasama dengan stakeholders oleh staf program studi belum optimal
<i>Oppoturnities</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masyarakat Provinsi Gorontalo mayoritas beragama Islam. 2. Apresiasi masyarakat akan pendidikan tinggi cukup tinggi terutama institusi pendidikan yang bernuansa islami. 3. Adanya komitmen Fakultas dan Institut dalam mendukung kiprah progam studi untuk merealisasikan visi dan misi 4.

¹⁷ Ni Nyoman Resmi and Ni Ketut Adi Mekarsari, "Pengembangan Perguruan Tinggi Swasta Melalui Analisis SWOT," *Pros Semin Revital Tata Kelola Perguru Tinggi Juni 2017*, no. 14 (2017): 178–191.



TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 11. No. 02. Agustus, 2023, Hal: 200-219

	5.	Kesempatan melakukan kerjasama dengan stakeholders besar
	6.	Meningkatnya kepercayaan pihak luar terhadap kapasitas program studi Hubungan dengan program studi lain cukup baik.
<i>Threats</i>	1	Adanya perguruan tinggi negeri dan swasta yang menyelenggarakan program yang sama
	2	Terbukanya persaingan tenaga kerja secara global.
	3	Belum dipahaminya kompetensi lulusan Program studi MPI secara umum maupun kompetensi lulusan secara khusus oleh pengguna lulusan, sehingga pada penerimaan CPNS, lulusan MPI kurang mendapatkan formasi.

2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan Fakultas.

Analisis SWOT		
<i>Strength</i>	1.	Sistem tata pamong berjalan secara efektif melalui mekanisme yang disepakati bersama.
	2.	Sistem pengelolaan secara fungsional dan terstruktur dalam kegiatan internal maupun eksternal.
	3.	Terbangunnya budaya organisasi yang sehat ditingkat kelembagaan program studi
	4	Program studi memiliki otonomi terhadap pengembangan kurikulum dan kegiatan pembelajaran
	5	Dukungan dari individu dan kelembagaan yang berada di lingkungan program studi sangat membantu pimpinan program studi dalam pengelolaan program studi
	6	Transparansi dalam pengelolaan program studi
	7	Terbangunnya sistem kepemimpinan yang berbasis prinsip demokrasi dan kolegial di dalam program studi.
	8	Adanya motivasi dan komitmen yang tinggi dari masing-masing dosen untuk memotivasi berbuat yang terbaik bagi program studi serta studi lanjut mengembangkan potensi diri dan keahlian keilmuan.
	9	Penyusunan agenda dan kegiatan pengembangan kelembagaan program studi telah dilakukan secara berkala.



TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 11. No. 02. Agustus, 2023, Hal: 200-219

<i>Weakness</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 3 4 5 6 7 8 9 10 	<p>Pengelolaan mutu pada tingkat UPPS dan program studi sudah ada namun belum sampai pada mekanisme yang standard</p> <p>TPM UPPS dan Program studi belum melaksanakan tugas secara efektif</p> <p>Belum dipahaminya etika akademik oleh semua sivitas akademika, baik secara substansi maupun prosedur</p> <p>Sistem informasi dan teknologi yang masih terbatas untuk mendukung dokumentasi evaluasi kinerja mahasiswa, dosen dan program studi.</p> <p>Belum optimalnya kerjasama yang dilakukan UPPS dan program studi dalam tridarma</p> <p>Koordinasi organisasi kadang tidak bersesuaian</p> <p>Anggaran yang minim, dan masih terpusat pada institute</p> <p>Sarana dan Prasarana masih minim</p> <p>Belum efektifnya pemberian reward and punishment kepada dosen, tenaga administrasi dan mahasiswa.</p> <p>Pedoman akademik dan SOP-SOP belum tersosialisasikan dengan baik</p>
<i>Oppotunities</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5 6 7 	<p>Peluang kerjasama dengan instansi Pemerintah, lembaga pendidikan pada tingkat lokal dan nasional sangat terbuka lebar.</p> <p>Peluang kerja di masyarakat sangat terbuka</p> <p>Kebutuhan lulusan program studi yang memiliki skill dan kompetensi yang dihasilkan oleh program studi.</p> <p>Peluang keterlibatan dosen program studi dalam organisasi asosiasi seperti PPMPI, Persmapi dan Permpendis</p> <p>Kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat semakin meningkat seiring dengan perkembangan dan kebutuhan masyarakat terhadap pengetahuan dan pemahaman isu-isu lokal maupun nasional.</p> <p>Semakin pentingnya keilmuan Manajemen pendidikan islam bagi lembaga pendidikan, pemerintah maupun swasta</p> <p>Sistem kepemimpinan dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, dan adil merupakan cerminan dari pelaksanaan good governance</p>
<i>Threats</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 	<p>Perkembangan IPTEK terus meningkat.</p> <p>Semakin tingginya tuntutan akan standar mutu lulusan dan pengelolaan program studi</p> <p>Perubahan kebijakan Pemerintah yang terjadi di dalam dunia pendidikan dapat mengganggu keberlangsungan program yang telah ditetapkan sebelumnya</p>



TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280
Vol. 11. No. 02. Agustus, 2023, Hal: 200-219

	4	Formasi bidang kerja ilmu Manajemen Pendidikan Islam bisa dimasuki oleh bidang ilmu lain.
--	---	---

3. Mahasiswa

Analisis SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*) Kemahasiswaan dan Alumni sebagai berikut:

Analisis SWOT		
<i>Strength</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 	<p>Sistem seleksi masuk yang semakin beragam dan semakin ketat menghasilkan kualitas mahasiswa yang semakin meningkat kualitasnya</p> <p>Biaya kuliah relatif murah.</p> <p>Mahasiswa semuanya muslim dan berasal dari Madrasah Aliyah, SMU dan SMK</p> <p>Semakin meningkatnya kualitas pelayanan akademik dan non akademik memberikan kenyamanan akademik yang semakin meningkat dirasakan oleh mahasiswa</p> <p>Banyaknya kegiatan ekstrakurikuler yang berada di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Gorontalo semakin membuka kesempatan bagi mahasiswa untuk berprestasi</p> <p>Kesempatan mahasiswa untuk terlibat dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan oleh dosen</p> <p>Adanya pelaksanaan magang telah meningkatkan skill dan pemahaman konsep yang dibutuhkan mahasiswa untuk masuk dunia kerja selepas kuliah</p> <p>Semakin dikenalnya Program studi MPI oleh pengguna lulusan yang potensial melalui kegiatan magang dan PPLT</p> <p>Himpunan Mahasiswa Program studi (HMJ) Program studi MPI sangat aktif dan mendukung pencapaian target Program studi sehingga dapat diharapkan sebagai pijakan bagi penciptaan ikatan alumni yang memiliki hubungan baik dengan program studi</p>
<i>Weakness</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	<p>Mahasiswa sebagian besar berasal dari keluarga ekonomi lemah</p> <p>Kemampuan penggunaan teknologi masih kurang.</p> <p>Tidak semua mahasiswa aktif terlibat kegiatan ekstrakurikuler untuk menambah pengalaman kepemimpinan, organisasi, jaringan dan kerjasama, karena masih adanya mahasiswa yang cenderung hanya memprioritaskan studi dan keinginan menyelesaikan kuliah secepatnya, sehingga pengembangan prestasi non-akademik terhambat</p>



TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280
Vol. 11. No. 02. Agustus, 2023, Hal: 200-219

	5	Kurangnya pemanfaatan pelayanan, pelatihan, dan pendampingan laboratorium manajemen di Program studi MPI Minimnya dukungan dana bagi pemberian penghargaan kepada mahasiswa yang mampu berprestasi
<i>Oppotunities</i>	1 2 3 4 5	Tersedianya beasiswa dari pemerintah, perusahaan dan lembaga lain seperti perbankan. Minat calon mahasiswa cukup tinggi. Tersedianya IT yang dapat dimanfaatkan mahasiswa. Adanya jaringan kerjasama Tingkat kebutuhan lulusan Ilmu manajemen pendidikan Islam cukup tinggi
<i>Threats</i>	1 2 3	Persaingan dalam merekrut mahasiswa sangat ketat Perkembangan globalisasi semakin pesat Persaingan yang sangat ketat di dalam dunia kerja yang menjadikan ketatnya persaingan memperoleh kerja bagi lulusan Program studi MPI

4. Sumber Daya Manusia

Analisis SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*) Sumber Daya Manusia sebagai berikut:

Analisis SWOT		
<i>Strength</i>	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Telah memiliki tenaga dosen professor 1 orang, yang bergelar Doktor berjumlah 17 orang dan bergelar Magister berjumlah 64; Memiliki jurnal akreditasi Sinta 4; Jumlah artikel dosen yang dipublikasikan di jurnal nasional mengalami peningkatan sejak 2014-2021; Beberapa penelitian dilakukan dengan kualitas yang tinggi dan berpeluang memiliki nilai tawar yang tinggi dalam melakukan kerjasama penelitian dengan pihak lain; Dukungan kepada para dosen untuk mempresentasikan hasil penelitian pada pertemuan ilmiah tingkat nasional. Terdapat banyak dosen yang telah mengikuti pelatihan dan pendampingan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kapasitas dosen sebagai peneliti maupun pelaksana pengabdian kepada masyarakat;
<i>Weakness</i>	1. 2. 3. 4.	Minat dosen untuk menekuni bidang penelitian yang bersifat aplikatif masih sangat rendah; Jumlah perolehan hak paten (HAKI) masih kurang; Publikasi ilmiah, dan tulisan dalam bentuk buku atau E-book masih sangat rendah;



TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 11. No. 02. Agustus, 2023, Hal: 200-219

	5 6 7 8 9	<p>Belum adanya fasilitas laboratorium/bengkel/klinik dan laboratorium lapangan untuk penelitian dosen;</p> <p>Proporsi dana untuk penelitian masih kecil;</p> <p>Sinergi integrasi penelitian-penelitian unggul dari masing-masing program studi belum menjadi daya tarik peneliti untuk datang ke fakultas;</p> <p>Belum adanya dana pendamping penelitian atau pengabdian dari institut;</p> <p>Belum terkoordinasinya kegiatan penelitian di tingkat fakultas dengan institut;</p> <p>Lemahnya organisasi database hasil-hasil penelitian yang dipublikasi secara nasional</p>
<i>Oppoturnities</i>	1 2 3	<p>Kerjasama penelitian dan pengabdian dengan institusi lain (dalam/luar) negeri masih terbuka lebar;</p> <p>Institusi pemerintah dan swasta masih sangat mempercayai kemampuan FITK IAIN Sultan Amai dalam menghasilkan penelitian yang berkualitas khususnya pada bidang pendidikan Islam;</p> <p>Terbukanya pertemuan ilmiah tingkat nasional untuk menyampaikan hasil penelitian atau konsepsi berupa seminar, workshop, kongres, dll</p>
<i>Threats</i>	1 2 3 4	<p>Dana hibah kompetitif untuk penelitian dan pengabdian pada masyarakat dari Dikti dan institusi dalam negeri lainnya semakin ketat persyaratan yang harus dipenuhi untuk berkompetisi mendapatkannya;</p> <p>Industri di Indonesia belum berorientasi pada riset, sehingga kurang bisa memanfaatkan hasil penelitian di Indonesia;</p> <p>Beberapa Perguruan Tinggi negeri dan swasta telah lebih banyak dalam publikasi hasil- hasil penelitian dan paten serta memiliki sarana lebih baik untuk penelitian dibandingkan FITK IAIN Sultan Amai;</p> <p>Beberapa Perguruan Tinggi negeri dan swasta telah memiliki pusat riset unggulan yang membuat mereka lebih dikenal di dunia dan bahkan menjadi daya tarik peneliti asing untuk datang;</p> <p>Adanya regulasi dari pemerintah bahwa hanya dosen yang bergelar S3 yang dapat mengikuti hibah kompetisi penelitian Unggulan PT, sehingga banyak dosen S2 yang tidak dapat memenuhi persyaratan mengikuti Hibah Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi</p>



TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 11. No. 02. Agustus, 2023, Hal: 200-219

5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

Analisis SWOT capaian kinerja untuk bidang keuangan, sarana dan prasarana:

<i>Strength</i>	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Adanya gedung baru FITK yang lebih representatif. Adanya komitmen dari fakultas untuk pembiayaan pengembangan akademik di program studi. Pihak Fakultas selalu melibatkan program studi dalam penyusunan anggaran Fakultas Minat yang sangat besar untuk menjadi calon mahasiswa di Program studi MPI menjamin keberlangsungan program studi Fasilitas laboratorium manajemen, akses internet, serta koleksi kepustakaan telah memadai Pengembangan teknologi informasi menjadi komitmen dari Fakultas dan Program Studi Keberadaan sistem informasi memudahkan akses pencarian informasi oleh civitas akademik dimanapun dan kapanpun Fasilitas internet dan hotspot di lingkungan IAIN Gorontalo yang bisa diakses oleh mahasiswa.
<i>Weakness</i>	1 2 3 4 5 6	Pendanaan Program studi MPI masih terintegrasi dengan pengelolaan anggaran Fakultas dan institut Masih dibutuhkannya upaya kreatif dalam mencari pendanaan bagi pengembangan Program studi MPI Koleksi kepustakaan utamanya jurnal internasional masih minim Tempat yang diperuntukkan khusus untuk diskusi mahasiswa masih terbatas Sarana dan prasarana yang ada di Laboratorium Manajemen masih minim Pemanfaatan website untuk publikasi dan pembelajaran belum maksimal.
<i>Opportunities</i>	1 2 3	Besarnya peluang kerjasama pemanfaatan sarana multimedia dari lembaga lain. Adanya peluang dari rekanan kerja untuk bekerja sama dalam pengadaan barang dan jasa. Adanya peluang untuk bekerja sama dengan media cetak dan elektronik.
<i>Threats</i>	1 2	Keleluasaan yang diberikan kepada Rektor kepada semua program studi untuk menjalin kerjasama dengan berbagai pihak Terdapat beberapa skema hibah dari Diktis maupun lembaga lain yang dapat dimanfaatkan untuk peningkatan sarana dan prasarana.



TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 11. No. 02. Agustus, 2023, Hal: 200-219

	3	Perkembangan IPTEK menuntut tersedianya peralatan dan buku-buku perpustakaan yang up to date.
--	---	---

6. Pendidikan

Analisis SWOT capaian kinerja untuk bidang Pendidikan:

Analisis SWOT		
<i>Strength</i>	1.	Mata kuliah yang ditawarkan telah menyesuaikan dengan perkembangan pasar kerja bagi lulusan Program studi MPI
	2.	Ditawarkannya berbagai matakuliah pilihan yang cukup beragam memungkinkan mahasiswa meningkatkan kemampuan akademis menyesuaikan rencana karir dan kesesuaian dengan minat yang dimilikinya
	3.	Pengembangan <i>soft skill</i> diintegrasikan dalam berbagai mata kuliah yang diajarkan
	4.	Telah disusun Silabus dan SAP untuk semua mata kuliah.
	5.	Tersedianya buku teks yang mencukupi, baik dari segi kualitas maupun kuantitas.
	6.	Adanya pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan kualitas mahasiswa.
	7.	Tersedianya laboratorium Manajemen dan tersedianya buku pedoman akademik yang dapat dijadikan rujukan oleh mahasiswa.
	8.	Adanya fasilitas kelas yang dilengkapi dengan LCD
	9.	
<i>Weakness</i>	1.	Proses penyusunan kurikulum Program studi MPI masih perlu untuk lebih melibatkan semakin banyak stakeholders
	2.	Adanya mahasiswa yang belum maksimal dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk mengakses bahan pustaka online
	3.	Belum optimalnya penggunaan ICT dalam kegiatan belajar mengajar
	4.	Minimnya kewenangan pengelolaan dana yang dapat dikelola secara mandiri oleh program studi
	5.	Belum semua mahasiswa memanfaatkan fasilitas teknologi informasi untuk kegiatan akademik
<i>Oppoturnities</i>	1	Pemberian otonomi desain kurikulum program studi dari pihak Fakultas memberikan keleluasaan bagi program studi mengembangkan kurikulum mendasarkan pada kebutuhan stakeholders dan kompetensi staf pengajar.
	2	Terjalannya kerjasama antar perguruan tinggi dan kelembagaan pendidikan lain dalam perbaikan kurikulum memberikan kesempatan proses pembelajaran dan



TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 11. No. 02. Agustus, 2023, Hal: 200-219

	3	pengayaan konsep yang berguna bagi pengembangan kurikulum program studi.
	4	Antusiasme stakeholders yang cukup tinggi untuk berpartisipasi dalam proses pembenahan kurikulum
	5	Perkembangan teknologi informasi yang memudahkan proses belajar mengajar. Peluang untuk membuka lembaga jasa di bidang Manajemen Pendidikan Islam terbuka luas.
<i>Threats</i>	1	Kebutuhan pasar kerja yang menginginkan kompetensi dan skill lulusan yang spesifik dan dinamis membutuhkan adanya pembenahan kurikulum yang harus mampu memenuhi keinginan pengguna lulusan.
	2	Tuntutan mutu makin meningkat, seiring dengan dinamisnya perkembangan ilmu Manajemen Pendidikan Islam.
	3	Kurangnya minat mahasiswa memanfaatkan fasilitas teknologi informasi untuk kegiatan akademik.

7. Penelitian

Analisis SWOT capaian kinerja untuk bidang Penelitian:

Analisis SWOT		
<i>Strength</i>	1.	Program Studi Manajemen Pendidikan Islam memiliki 11 DTSP yang bergelar Doktor dan 10 bergelar Magister.
	2.	Dosen Program studi MPI saling berkolaborasi dalam melakukan penelitian sesuai Roadmap MPI.
	3.	Program studi MPI memiliki Jurnal Tadbir sebagai wadah untuk publikasi bagi dosen dan mahasiswa
	4.	Artikel dosen Program studi MPI sudah ada yang dipublikasikan di Jurnal Nasional terakreditasi dan Jurnal International terindex Scopus.
<i>Weakness</i>	1.	Ada penelitian dosen yang belum melibatkan mahasiswa
	2.	Kurangnya minat dosen untuk melakukan penelitian secara mandiri
	3.	Alokasi dana penelitian dari Institut tidak proporsional
	4.	Banyak penelitian ataupun hasil karya dosen yang belum memiliki HKI
	5.	Minimnya publikasi penelitian dosen di Jurnal International
	6.	Hasil penelitian dosen masih sedikit yang dipublikasikan dalam bentuk Buku
<i>Opportunities</i>	1.	Adanya tawaran kerjasama penelitian dengan instansi daerah



TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280
Vol. 11. No. 02. Agustus, 2023, Hal: 200-219

	2	Terbukanya publikasi ilmiah melalui seminar Nasional ataupun International
	3	Adanya Perkumpulan Program studi Manajemen Pendidikan Islam (PPMPI) yang menjadi wadah untuk saling bertukar pikiran terkait pengembangan Program studi MPI
	4	Dosen dan mahasiswa memiliki kesempatan yang lebih besar untuk mempublikasi penelitiannya di era Industri 4.0
<i>Threats</i>	1	Ketatnya persaingan untuk mendapatkan dana penelitian dari pihak eksternal
	2	Masih adanya peluang Perguruan tinggi lain dalam membuka Program studi sejenis di wilayah gorontalo.
	3	Kualitas hasil penelitian yang kurang bisa bersaing dengan Perguruan Tinggi lain
	4	Program studi MPI IAIN Sultan Amal Gorontalo masih sulit bersaing dalam tingkat Nasional terlebih International.
	5	

8. Pengabdian Pada Masyarakat

Analisis SWOT capaian kinerja untuk bidang Pengabdian kepada Masyarakat:

Analisis SWOT		
<i>Strength</i>	1.	Banyaknya dosen yang berkeinginan melakukan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)
	2.	Adanya dukungan dari berbagai elemen kampus
	3.	untuk melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)
	4.	Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dilaklkan oleh dosen dan mahasiswa mengalami peningkatan sejak 2017-2019
	5.	Terdapat banyak dosen yang telah mengikuti pelatihan dan pendampingan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kapasitas dosen sebagai pelaksana Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam bidang pengabdian kepada masyarakat
<i>Weakness</i>	1.	Hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) belum dipublikasikan secara online.
	2.	Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dosen belum merata dan belum terarah secara sistematis.
	3.	Dosen belum mampu melakukan variasi bentuk kegiatan PkM sehingga perlu adanya penajaman fokus kegiatan berdasarkan kebutuhan masyarakat
	4.	Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) masih sangat kurang



TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 11. No. 02. Agustus, 2023, Hal: 200-219

	5	Minat dosen untuk menekuni bidang penelitian yang bersifat aplikatif masih sangat rendah
<i>Oppoturnities</i>	1	Kegiatan Kerjasama Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dengan institusi lain (dalam/luar) negeri masih terbuka lebar
	2	Adanya komitmen yang tinggi untuk memperbaiki
	3	kualitas dan Kuantitas Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)
		Ketersediaan dana dapat memotivasi dosen untuk mengusulkan pengabdian ke litabdimas.
<i>Threats</i>	1	Banyaknya perguruan tinggi yang bersaing dalam bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)
	2	Dana hibah kompetitif untuk Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dari Dikti dan institusi dalam negeri semakin ketat persyaratan yang harus dipenuhi untuk berkompetisi mendapatkannya
	3	Masih rendahnya serapan anggaran kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dari pihak luar

9. Luaran dan Capaian Tri Dharma

Hasil analisis kualitatif SWOT, untuk luaran tridarma program studi MPI masih mempunyai kekuatan lebih besar dari kelemahannya dilihat dari segi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan dan alumni. Program studi MPI selama ini telah menggunakan kekuatannya internalnya dalam rangka memanfaatkan peluang eksternal, mengatasi kelemahan internal, dan menghindari ancaman eksternal. Dalam hal pelaksanaan aktivitas Pendidikan dan pengajaran yang dilaksanakan program studi senantiasa mengacu pada rencana induk pengembangan program studi yang merupakan turunan dari visi misi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Dalam pada itu, strategi yang ditempuh program studi MPI untuk meningkatkan daya saingnya adalah dengan memfokuskan peningkatan kualitas dengan membangun reputasi yang baik di mata stakeholder, pemerintah maupun dunia usaha. karenanya itu ada empat isu strategis untuk segera mencapai daya saing ASIA sampai tahun 2019 yaitu peningkatan kualitas pendidikan, peningkatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni, serta peningkatan kualitas kelembagaan.



TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 11. No. 02. Agustus, 2023, Hal: 200-219

Adapun salah satu kendala yang dihadapi seperti dari peningkatan kualitas dosen tetap program studi belum terlaksana secara optimal disebabkan keterbatasan anggaran. Meskipun demikian tidak ikut menurunkan minat dosen untuk terus mengembangkan diri dalam berbagai kesempatan untuk terlibat dalam event-event pelatihan pengembangan kapasitas baik yang nasional maupun internasional yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi lainnya di luar daerah. Faktor penghambatnya adalah kenaikan harga tiket yang tidak diikuti oleh bertambahnya anggaran yang dipersiapkan institute untuk itu.

Selanjutnya kendala lainnya antara lain dari sisi sarana prasarana untuk pengembangan tenaga kependidikan semisal perpustakaan. Akses terhadap perpustakaan selama ini sangat terbatas pada perpustakaan umum di tingkat institut. Di fakultas dan program studi yang hanya memiliki perpustakaan yang menyediakan berbagai koleksi buku, skripsi, dan jurnal di sini hanya mahasiswa diperbolehkan membaca buku di tempat karena belum ada tenaga pustakawan khusus yang melayani mereka. Di laboratorium belum memiliki tenaga laboran yang memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai.

KESIMPULAN

Adapun kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian tentang pengembangan program studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Sultan Amai Gorontalo yakni Melalui Analisis SWOT dapat diketahui kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan dari program studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Sultan Amai Gorontalo melalui 9 komponen yakni visi misi, tata pamong, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan dan saptas, Pendidikan, Penelitian, pengabdian masyarakat dan luaran dan capaian tridharma. Dari analisis ini ditetapkan strategi pengembangan dan program keberlanjutan dalam rangka peningkatan akreditasi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam ke depan. Analisis SWOT lebih menekankan secara riil tentang kondisi sekarang pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Amai Gorontalo. Dari 9 komponen yang dianalisis, terdapat 3 komponen yang dapat dikategorikan sebagai komponen yang memiliki peluang besar untuk dikembangkan yakni komponen sumber daya manusia, Pendidikan dan penelitian. Ada 2 komponen yang segera harus diberikan perhatian lebih yakni komponen mahasiswa dan tata pamong.



TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280
Vol. 11. No. 02. Agustus, 2023, Hal: 200-219

DAFTAR PUSTAKA

- Bakhtiar, Muhammad Ilham, and Suciani Latif. "Tracer Study Alumni: Upaya Pengembangan Prodi Bimbingan Konseling Universitas Negeri Makassar." *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling* 2, no. 1 (2017): 32–40.
- Chamidi, Agus Salim, Rita Sulastini, and Sri Handayani. "Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen." *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam* 8, no. 2 (2021): 128–148.
- Huet, Isabel, Claudia Figueiredo, Odilia Abreu, Jose Manuel Oliveira, Nilza Costa, Jose A Rafael, and Carla Vieira. "Linking a Research Dimension to an Internal Quality Assurance System to Enhance Teaching and Learning in Higher Education." *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 29 (2011): 947–956.
- Indonesia, Republik. "Peraturan Menteri Riset, Teknologi Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi." *Menristek Dikti. Jakarta* (2016).
- Pater, I Made, I Made Yudana, and Nyoman Natajaya. "Studi Evaluasi Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Dalam Rangka Mewujudkan Budaya Mutu." *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2020): 95–103.
- Resmi, Ni Nyoman, and Ni Ketut Adi Mekarsari. "Pengembangan Perguruan Tinggi Swasta Melalui Analisis SWOT." *Pros Semin Revital Tata Kelola Perguru Tinggi Juni 2017*, no. 14 (2017): 178–191.
- Siyoto, Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. 01 ed. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Suriono, Zuhud. "Analisis SWOT Dalam Identifikasi Mutu Pendidikan." *ALACRITY: Journal of Education* (2021): 94–103.
- Suwartono. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Edited by Erang Risanto. 01 ed. Yogyakarta: CV ANDI Offset, 2014.
- Tim Penyusun. *Dokumen Renstra Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. IAIN Sultan Amai Gorontalo*. Gorontalo, 2019.



TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 11. No. 02. Agustus, 2023, Hal: 200-219

———. *Dokumen Renstra Institut. IAIN Sultan Amai Gorontalo*. Gorontalo, 2019.
Tim Penyusun Borang. *Laporan Evaluasi Diri Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. IAIN Sultan Amai Gorontalo*. Gorontalo, 2019.

Van Truong, Hung, Cuong Hung Pham, and Nhan Hoang Vo. “Service Quality and Students Level of Satisfaction in Private Colleges in Vietnam.” *International Journal of Financial Research* 7, no. 3 (2016): 121–128.

Yulianingsih, Yuyun. “Manajemen Akreditasi Program Studi Pada Perguruan Tinggi.” *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam* 5, no. 1 (2015).