



## TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 12. No. 02. Agustus, 2024, Hal: 175-193

---

### STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN MINAT DAN BAKAT SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 02 MEDAN

**Rosa Marshanda Harahap<sup>1</sup>, Mesiono<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup> Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

*Email: rosamarshandaharahap@gmail.com*

#### ABSTRAK

Dalam prosesnya, kepala sekolah menjadi peran penting dalam mendorong pengembangan potensi siswa melalui berbagai program dan kegiatan. SMP Muhammadiyah 02 Medan, menjadi salah satu sekolah tingkat menengah yang dikenal dengan minat bakat siswanya yang menonjol. Hal tersebut tidak terlepas dari peran kepala sekolahnya yang terlibat dalam proses pengembangan minat dan bakat siswa-siswinya. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk memaparkan peran seorang Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 02 Medan dalam mengembangkan minat dan bakat siswa melalui berbagai inisiatif strategi dan programnya. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, studi ini menganalisis profil kepala sekolah, program-program yang diimplementasikan, serta dampak positif yang tercapai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah SMP Muhammadiyah 02 Medan telah berhasil memimpin implementasi program-program seperti peningkatan kualitas pengajaran, pembaharuan infrastruktur sekolah, serta pengembangan kegiatan ekstrakurikuler yang meningkatkan prestasi akademik siswa. Dalam hal minat dan bakat, kepala sekolah SMP Muhammadiyah 02 Medan merancang beberapa strategi, yaitu penambahan bahan bacaan literasi di perpustakaan, penyediaan situs dan aplikasi edukatif sebagai sumber belajar, penyediaan sarana dan prasarana yang memadai, pengelolaan sekolah yang baik, pemberian kesempatan bagi siswa untuk mengeksplorasi minat dan bakat, dan mendorong motivasi dan kesadaran individu siswa. Strategi ini akan mampu memperkuat karakter dan keterampilan para siswanya.

**Kata kunci:** kepala sekolah; minat dan bakat siswa; SMP Muhammadiyah 02 Medan.



## TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 12. No. 02. Agustus, 2024, Hal: 175-193

---

### ABSTRACT

*In the process, the principal plays an important role in encouraging the development of students' potential through various programmes and activities. SMP Muhammadiyah 02 Medan is one of the secondary schools that is known for its students' prominent interests and talents. This is inseparable from the role of the principal who is involved in the process of developing the interests and talents of his students. Therefore, this study aims to explain the role of a Principal of SMP Muhammadiyah 02 Medan in developing students' interests and talents through various strategic initiatives and programs. Using a descriptive qualitative approach, this study analyzes the principal's profile, the programs implemented, and the positive impacts achieved. The results show that the principal of SMP Muhammadiyah 02 Medan has successfully led the implementation of programs such as improving the quality of teaching, updating school infrastructure, and developing extracurricular activities that improve students' academic achievement. In terms of interests and talents, the principal of SMP Muhammadiyah 02 Medan designed several strategies, namely adding literacy reading materials in the library, providing educational websites and applications as learning resources, providing adequate facilities and infrastructure, good school management, providing opportunities for students to explore interests and talents, and encouraging students' individual motivation and awareness. This strategy will strengthen the character and skills of the students.*

**Keywords:** *principal, SMP Muhammadiyah 02 Medan, students' interests and talents.*

### PENDAHULUAN

Kepala sekolah merupakan seorang terpilih yang memainkan peran sentral dalam kepemimpinan pendidikan dengan menentukan dan menjalankan visi dan misinya yang efektif terhadap sekolah secara keseluruhan<sup>1</sup>. Maka dari itu, sangat menarik jika membahas topik kepala sekolah dengan alasan bahwa mereka tidak hanya bertanggung jawab atas manajemen administratif, tetapi juga sebagai pemimpin pembelajaran yang menginspirasi dan memotivasi seluruh aspek yang berkaitan dengan staf pengajar dan siswa, termasuk dengan cara menerapkan

---

<sup>1</sup> Abdullahi Shuaibu Danbaba, Titus Nanpan Panshak, and Musa Muhammad Ibrahim, "Educational Leadership Practices in Secondary Schools: The Role of Principals in Goal Achievement," *Sapientia Foundation Journal of Education, Sciences and Gender Studies (SFJESGS)* 3, no. 1 (2021): 191–200, <https://www.sfjesgs.com/index.php/SFJESGS/article/view/144>.



## TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 12. No. 02. Agustus, 2024, Hal: 175-193

---

peraturan di sekolah<sup>2</sup>. Dalam konteks pendidikan saat ini, kepala sekolah yang efektif dan memiliki gaya kepemimpinan visioner akan mampu menciptakan lingkungan belajar yang positif dan kondusif<sup>3</sup>, sehingga berdampak langsung pada hasil akademis dan kesejahteraan siswa di dalamnya<sup>4</sup>. Selain itu, penelitian tentang peran kepala sekolah akan memberikan wawasan tentang bagaimana contoh kepemimpinan yang kuat dan baik dapat membawa perubahan yang signifikan dalam kualitas pendidikan.

Selain akademik para siswa, salah satu tanggung jawab yang diemban oleh kepala sekolah adalah pengembangan minat dan bakat siswa<sup>5</sup>, salah satu bentuk implementasinya adalah adanya kegiatan ekstrakurikuler<sup>6</sup>. Tanggung jawab ini menjadi sesuatu yang sangat penting untuk dipupuk karena setiap individu dipastikan memiliki potensi unik yang dapat dikembangkan melalui pendidikan yang tepat<sup>7</sup>. Untuk itu, identifikasi minat dan bakat sejak dini diperlukan untuk membimbing para siswa agar menuju jalur karir yang sesuai dan memuaskan. Selain itu, siswa yang didukung dalam mengembangkan minat dan bakatnya cenderung memiliki motivasi yang lebih tinggi untuk belajar serta kepercayaan diri yang lebih kuat, sehingga memiliki kemampuan khusus untuk berkontribusi secara signifikan kepada Masyarakat<sup>8</sup>. Maka dari itu, memahami cara yang efektif

---

<sup>2</sup> Ali Afandi et al., "Investigating School Principals' Learning Leadership Practices in Three Indonesian Excellent Schools," *Eurasian Journal of Educational Research* 96, no. 96 (2021): 119–35, <https://doi.org/10.14689/ejer.2021.96.8>; Rita Rapang, Muh Yunus, and Eka Apriyanti, "Peran Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Peraturan-Peraturan Di Sekolah Dasar," *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 3 (2022): 3419–23, <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2596>.

<sup>3</sup> Supriyadi et al., "The Role of Principal's Visionary Leadership in Improving the Quality of Education: A Literature Review," *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature (IJOMRAL)* 2, no. 3 (2023): 287–98, <https://doi.org/10.53067/ijomral.v2i3.115>.

<sup>4</sup> Charalampous Constantia et al., "The Impact of COVID-19 on the Educational Process: The Role of the School Principal," *Journal of Education* 203, no. 3 (2023): 566–73, <https://doi.org/10.1177/00220574211032588>.

<sup>5</sup> Rahmadani Rahmadani, Jarkawi Jarkawi, and Muhammad Yuliansyah, "Implementation of Utilizing Student Interests and Talents in Improving Student Learning Outcomes," *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2, no. 2 (2023): 236–41, <https://doi.org/10.55904/educenter.v2i2.807>.

<sup>6</sup> Ayu Puji Rahayu and Yinshi Dong, "The Relationship of Extracurricular Activities with Students' Character Education and Influencing Factors: A Systematic Literature Review," *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 15, no. 1 (2023): 459–74, <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i1.2968>.

<sup>7</sup> Aulia Salsa Nur Aqrma et al., "The Role and Challenges of the Deputy Principal for Student Affairs in Developing Student Interests and Talents in High School," *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 10, no. 01 (2024): 43–50, <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v10i01.9925>.

<sup>8</sup> Satryanto Andi Seputro and Fajar Masya, "Assesment of Student's Interensts and Talents Using the Web-Based Certainty Factor Method," *Jurnal Riset Informatika* 2, no. 3 (2020): 131–36,



## TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 12. No. 02. Agustus, 2024, Hal: 175-193

---

untuk mengembangkan minat dan bakat siswa dapat membantu para pendidik menciptakan program yang lebih personal dan efektif, yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas pendidikan.

Pengembangan minat dan bakat siswa memiliki dampak jangka panjang yang positif bagi individu dan masyarakat. Rahmadani mengatakan bahwa siswa yang minat dan bakatnya telah diidentifikasi dan kemudian dikembangkan dengan baik cenderung memiliki hasil belajar yang lebih memuaskan dan memiliki keterampilan sosial yang lebih baik<sup>9</sup>. Mereka lebih gigih menghadapi tantangan masa depan dan memiliki kemampuan untuk berinovasi dan beradaptasi dalam berbagai situasi<sup>10</sup>. Dari perspektif sosial, siswa yang berbakat dan memiliki minat yang kuat sering kali menjadi pemimpin di komunitas mereka, karena mereka diberi kesempatan untuk terlibat dalam pengalaman sosial yang penting bagi kepribadian mereka<sup>11</sup>. Oleh karena itu, berinvestasi dalam pengembangan minat dan bakat siswa dapat dianggap sebagai investasi yang menjamin masa depan yang lebih cerah dan produktif.

SMP Muhammadiyah 02 Medan menjadi sebuah studi kasus yang relevan dan menarik dalam konteks pengembangan minat dan bakat siswa, sebab sekolah ini telah menunjukkan komitmen yang kuat terhadap Pendidikan bersifat holistik, khususnya pendidikan agama islam<sup>12</sup>. Sekolah ini berusaha untuk tidak hanya memberikan pendidikan akademik yang berkualitas dengan berbagai strateginya<sup>13</sup>,

---

<https://doi.org/10.34288/jri.v2i3.139>; Felty Wila Yanti, "Exploring Teachers' Efforts to Develop Students' Interests and Talents in Elementary Schools," *Tekno - Pedagogi : Jurnal Teknologi Pendidikan* 11, no. 2 (2021): 28–34, <https://doi.org/10.22437/teknopedagogi.v11i2.32724>.

<sup>9</sup> Rahmadani, Jarkawi, and Yuliansyah, "Implementation of Utilizing Student Interests and Talents in Improving Student Learning Outcomes."

<sup>10</sup> Yanti, "Exploring Teachers' Efforts to Develop Students' Interests and Talents in Elementary Schools."

<sup>11</sup> Sofyan Iskandar et al., "The Role Of Extracurricular Activities In Developing Students' Interests And Talents In Elementary Schools," *Jurnal of Pedagogi: Jurnal Pendidikan* 1, no. 3 (2024): 8–13.

<sup>12</sup> Sri Ningsih, "Implementasi Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di Sekolah SMP Muhammadiyah 02 Medan," *Tsaqila Jurnal Pendidikan Dan Teknologi* 2, no. 2 (2022): 64–71, <https://doi.org/10.30596/tjpt.v2i2.351>; Wahiddin Wahiddin, Mesiono Mesiono, and Haidir Haidir, "The Development of Prezi Application-Based Learning Media on Islamic Religious Education Subjects At Smp Muhammadiyah 02 Medan," *Ta Dib Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 2 (2022): 117–26, <https://doi.org/10.29313/tjpi.v11i2.10373>.

<sup>13</sup> Roida Nasution and Siti Halimah, "Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Open Ended Pada Siswa Di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 02 Medan Tahun Ajaran 2015/2016," *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 5, no. 2 (2016): 280–88.



## TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 12. No. 02. Agustus, 2024, Hal: 175-193

---

namun juga menciptakan lingkungan yang mendukung pengembangan minat dan bakat siswa. Dengan mengevaluasi strategi dan program yang diterapkan di sekolah ini, penelitian ini dapat memberikan wawasan bagaimana praktik terbaik yang dapat diadopsi oleh sekolah lain. Selain itu, memahami peran kepala sekolah di SMP Muhammadiyah 02 Medan dapat memberikan contoh konkret bagaimana kepemimpinan yang efektif dapat meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

SMP Muhammadiyah 02 Medan dipilih sebagai fokus penelitian ini dengan alasan bahwa sekolah ini memiliki reputasi yang baik dalam mengembangkan potensi siswa secara menyeluruh. Sekolah ini telah menerapkan berbagai program yang inovatif dan efektif dalam menggali serta mengembangkan minat dan bakat siswa. Selain itu, peran kepala sekolah di sini sangat menonjol dalam menciptakan dan memimpin inisiatif-inisiatif tersebut. Tidak semua sekolah memiliki pendekatan yang serupa atau berhasil dalam strategi mereka, sehingga meneliti SMP Muhammadiyah 02 Medan dapat memberikan wawasan yang berharga dan mungkin diadaptasi oleh sekolah lain yang ingin meningkatkan pengembangan potensi siswa mereka. Maka dari itu, penelitian ini datang untuk menjelaskan bagaimana peran dan strategi yang diterapkan oleh kepala sekolah untuk mencapai tujuan tersebut.

Sejumlah penelitian terdahulu telah menyoroti peran kepala sekolah dan pentingnya pengembangan minat dan bakat siswa. Dalam aspek peran kepala sekolah, beberapa penelitian yang relevan antara lain: menganalisis peran kepala sekolah dalam mengimplementasikan kurikulum Merdeka di sekolah dasar<sup>14</sup>; meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah<sup>15</sup>; meningkatkan kinerja guru di sekolah dasar<sup>16</sup>; meningkatkan profesionalisme guru<sup>17</sup>; dan meningkatkan

---

<sup>14</sup> Isa Isa, Muhammad Asrori, and Rini Muharini, "Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar," *Jurnal Basicedu* 6, no. 6 (November 2, 2022): 9947–57, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4175>.

<sup>15</sup> Syarip Hidayat Sutisna, Abdul Rozak, and Wahyu Renanda Saputra, "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah," *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 9 (September 2, 2023): 6895–6902, <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2718>.

<sup>16</sup> Nilda Nilda, Hifza Hifza, and Ubabuddin Ubabuddin, "Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar," *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 1 (2021): 11–18, <https://doi.org/10.54069/attadrib.v3i1.160>.

<sup>17</sup> Akhmad Sirojuddin, Andika Aprilianto, and Novela Elza Zahari, "Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Membina Profesionalisme Guru," *Chalim Journal of Teaching and Learning* 1, no. 2 (2022): 159–68, <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v8i1.415>.



## TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 12. No. 02. Agustus, 2024, Hal: 175-193

---

manajemen mutu pendidikan di sekolah dasar<sup>18</sup>. Penelitian-penelitian tersebut menunjukkan bahwa kepala sekolah memiliki peran penting dalam berbagai aspek pendidikan dan mampu membawa perubahan yang signifikan melalui kepemimpinan yang efektif dan strategi yang tepat.

Selain itu, dalam aspek pengembangan minat dan bakat siswa, berbagai penelitian telah dilakukan. Misalnya, penelitian milik Lengkey yang menganalisis bahwa minat dan bakat siswa dapat dipengaruhi oleh pendekatan dari guru konseling<sup>19</sup>; penelitian milik Juwita yang mengeksplorasi manajemen ekstrakurikuler yang efektif dalam mengembangkan minat dan bakat siswa<sup>20</sup>; penelitian milik Magdalena yang menemukan bahwa bakat siswa dapat dipengaruhi oleh pendekatan yang dilakukan oleh guru di kelas<sup>21</sup>; penelitian milik Mahfud yang menggambarkan pengelolaan pengembangan minat dan bakat siswa yang bersekolah di homeschooling<sup>22</sup>; dan penelitian milik Idris yang menganalisis hambatan pengembangan minat dan bakat siswa selama era Covid-19<sup>23</sup>. Penelitian-penelitian ini menunjukkan bahwa minat dan bakat siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk pendekatan guru, manajemen program ekstrakurikuler, lingkungan pendidikan alternatif seperti homeschooling, dan kondisi eksternal seperti pandemi.

Berdasarkan penelitian-penelitian terdahulu di atas, meskipun sudah banyak penelitian mengenai peran kepala sekolah dan pengembangan minat dan bakat siswa, masih terdapat kesenjangan pengetahuan yang cukup signifikan. Studi milik Leithwood dan Jantzi menunjukkan bahwa kepala sekolah yang

---

<sup>18</sup> Hamzah Hamzah et al., "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar Islam Al-Rasyid Pekanbaru," *Journal On Education* 6, no. 1 (2023): 4652–63, <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3617>.

<sup>19</sup> Yufiana Lengkey, "Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Pengembangan Minat Dan Bakat Siswa," *Educouns Journal: Jurnal Pendidikan Dan Bimbingan Konseling* 1, no. 1 (2020): 1–7, <https://ejournal.unima.ac.id/index.php/educouns/article/view/96>.

<sup>20</sup> Intan Juwita et al., "Manajemen Ektrakurikuler Untuk Mengembangkan Minat Dan Bakat Siswa Di Sma Negeri 2 Mendo Barat," *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran* 14, no. 1 (2020): 52–60, <https://doi.org/10.26877/mpp.v14i1.5580>.

<sup>21</sup> Ina Magdalena et al., "Peran Guru Dalam Mengembangkan Bakat Siswa," *PANDAWA: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 2, no. 1 (2020): 61–69, <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>.

<sup>22</sup> Muhammad Nuhman Mahfud and Utama Utama, "Pengelolaan Pengembangan Minat Dan Bakat Anak Didik Di Homeschooling Kak Seto Solo," *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 9, no. 2 (September 30, 2021): 113–24, <https://doi.org/10.21831/jamp.v9i2.39408>.

<sup>23</sup> Saparripin Idris et al., "Proteksi Minat Dan Bakat Peserta Didik Selama Pandemi Covid-19 Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan," *THORIQOTUNA: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (November 3, 2020): 64–73, <https://doi.org/10.47971/tjpi.v3i1.228>.



## TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 12. No. 02. Agustus, 2024, Hal: 175-193

---

efektif dapat meningkatkan prestasi siswa dengan menetapkan tujuan yang jelas dan menciptakan budaya sekolah yang kolaboratif<sup>24</sup>. Louis dkk, menemukan bahwa kepemimpinan yang mempromosikan visi akademis dan keterlibatan siswa dapat meningkatkan keterlibatan siswa<sup>25</sup>. Robinson dkk, menyoroti pentingnya pengembangan profesional guru oleh kepala sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa<sup>26</sup>. Spillane dkk, mengidentifikasi bahwa model kepemimpinan terdistribusi yang melibatkan guru dalam pengambilan keputusan dapat menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih inklusif dan responsif<sup>27</sup>. Temuan ini menunjukkan perlunya penelitian lebih lanjut mengenai dampak jangka panjang dari strategi kepemimpinan kepala sekolah yang berbeda.

Secara khusus, belum banyak penelitian yang secara mendalam menggali bagaimana peran kepala sekolah di sekolah tertentu, seperti SMP Muhammadiyah 02 Medan, dalam mengelola dan mengembangkan potensi atau minat bakat siswa. Oleh karena itu, penelitian ini diposisikan sebagai upaya untuk mengisi kesenjangan yang ada. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk menganalisis peran kepala sekolah dalam meningkatkan dan mengembangkan minat dan bakat siswa di SMP Muhammadiyah 02 Medan. Dengan mengevaluasi efektivitas program pengembangan minat dan bakat yang telah dilaksanakan, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih baik mengenai praktik-praktik terbaik yang dapat diadopsi oleh sekolah-sekolah lain di Indonesia yang masih tertinggal dalam mengembangkan potensi non-akademik siswanya.

---

<sup>24</sup> Kenneth Leithwood and Doris Jantzi, "The Effects of Transformational Leadership on Organizational Conditions and Student Engagement with School," *Journal of Educational Administration* 38, no. 2 (May 1, 2000): 112–29, <https://doi.org/10.1108/09578230010320064>.

<sup>25</sup> Karen Seashore Louis, Beverly Dretzke, and Kyla Wahlstrom, "How Does Leadership Affect Student Achievement? Results from a National US Survey," *School Effectiveness and School Improvement* 21, no. 3 (September 2010): 315–36, <https://doi.org/10.1080/09243453.2010.486586>.

<sup>26</sup> Viviane M. J. Robinson, Claire A. Lloyd, and Kenneth J. Rowe, "The Impact of Leadership on Student Outcomes: An Analysis of the Differential Effects of Leadership Types," *Educational Administration Quarterly* 44, no. 5 (December 1, 2008): 635–74, <https://doi.org/10.1177/0013161X08321509>.

<sup>27</sup> James P. Spillane, Richard Halverson, and John B. Diamond, "Towards a Theory of Leadership Practice: A Distributed Perspective," *Journal of Curriculum Studies* 36, no. 1 (January 2004): 3–34, <https://doi.org/10.1080/0022027032000106726>.



## TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 12. No. 02. Agustus, 2024, Hal: 175-193

---

### **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 02 Medan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian meliputi guru, kepala sekolah, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara terstruktur, observasi langsung, dan dokumentasi. Wawancara terstruktur digunakan untuk memperoleh informasi tentang kedisiplinan siswa, peran kepala sekolah, dan tantangan yang dihadapi dalam menanamkan nilai kedisiplinan. Observasi dilakukan untuk mengamati perilaku dan peran kepala sekolah, sedangkan dokumentasi meliputi visi dan misi sekolah, struktur organisasi, peraturan, catatan siswa bermasalah, dan data tenaga kependidikan<sup>28</sup>.

Analisis data mengikuti model Miles dan Huberman, yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan<sup>29</sup>. Reduksi data dilakukan dengan menyaring dan menyederhanakan informasi yang relevan dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang berkaitan dengan SMP Muhammadiyah 02 Medan. Penyajian data dilakukan dengan mengkategorikan data dalam bentuk beberapa subjudul. Kemudian, terakhir, penarikan kesimpulan dilakukan untuk menjawab pertanyaan penelitian, serta merumuskan rekomendasi untuk peneliti selanjutnya.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada bagian ini, peneliti menjelaskan tentang profil kepala sekolah serta program apa saja yang telah diinisiatifkan untuk perkembangan sekolah. Selain itu, peneliti juga memaparkan peran kepala sekolah SMP Muhammadiyah 02 Medan dalam mengembangkan minat dan bakat siswa melalui strategi-strateginya. Adapun penjelasannya sebagai berikut:

#### **Profil Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 02 Medan dan Program-programnya**

##### **Latar Belakang Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 02 Medan**

Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 02 Medan, Muhammad Andres, S.Pd.I, memiliki latar belakang pendidikan yang kuat di bidang pendidikan dan manajemen. Pengalaman lebih dari 5 tahun di bidang pendidikan memberikannya keahlian dalam manajemen pendidikan, pengembangan kurikulum dan

---

<sup>28</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: ALFABETA, 2008).

<sup>29</sup> Matthew B. Miles and A. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru* (Jakarta: UI-Press, 1992).



## TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 12. No. 02. Agustus, 2024, Hal: 175-193

---

peningkatan kualitas pengajaran. Selama masa jabatannya, kepala sekolah ini telah berkomitmen untuk membawa perubahan positif di lingkungan sekolah melalui visi dan misi yang jelas dan terarah.

Visi pribadi kepala sekolah adalah menciptakan lingkungan belajar yang berkarakter Islami, berprestasi, dan inovatif. Hal ini sejalan dengan visi sekolah yang berfokus pada karakter Islami, berakhlakul karimah, berprestasi, terampil, dan mandiri (B3TM). Misi pribadinya termasuk mengembangkan pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan dengan pendekatan ilmiah (SCIENTIFIC). Selain itu, beliau juga berkomitmen untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang dilandasi dengan iman dan taqwa (IMTAQ)

### **Inisiatif dan Program yang Diimplementasikan**

Kepala sekolah telah memprakarsai berbagai program untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SMP Muhammadiyah 02 Medan. Salah satu programnya adalah peningkatan kualitas guru melalui pengamatannya terhadap guru dalam proses belajar mengajar, keterampilan mengajar guru dalam kelas, serta pengamatannya terhadap metode dan media yang digunakan guru dalam kelas. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar dan menggunakan metode pembelajaran yang efektif. Selain itu, kepala sekolah SMP Muhammadiyah 02 Medan juga berfokus pada pembaruan infrastruktur sekolah, seperti merenovasi ruang kelas dan ruang administrasi, dan menambah fasilitas belajar, seperti perpustakaan dan lainnya. Hal ini ditujukan untuk menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan modern bagi para siswanya.

Pengembangan kegiatan ekstrakurikuler juga menjadi salah satu fokus kepala sekolah, seperti pencak silat dan tari. Adapun Tahfidz Al-Qur'an menjadi salah satu program unggulan SMP Muhammadiyah 02 Medan yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religius dan spiritual kepada para siswa. Melalui program yang mulia ini, sekolah ini menargetkan kepada siswanya untuk menghafal juz Amma dan Surat al-Baqarah. Selain itu, kepala sekolah juga memfasilitasi penggunaan kurikulum mandiri untuk kelas 7 dan 8, namun tetap menerapkan kurikulum 2013 untuk kelas 9. Kurikulum mandiri ini bertujuan untuk memungkinkan siswa belajar lebih fleksibel dan sesuai dengan minat dan bakatnya, sedangkan implementasi kurikulum 2013 bertujuan untuk memastikan pendidikan yang berbasis holistik dan relevan.



## TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 12. No. 02. Agustus, 2024, Hal: 175-193

---

### **Pencapaian dan Dampak Program**

Program-program yang diprakarsai oleh kepala sekolah SMP Muhammadiyah 02 Medan telah memberikan dampak positif yang signifikan terhadap lingkungan sekolah dan prestasi siswa. Peningkatan kualitas pengajaran di dalamnya tercermin pada hasil akademik siswa yang meningkat. Banyak siswa yang berhasil meraih prestasi di tingkat kota dan provinsi, baik di bidang akademik maupun non-akademik. Untuk pembaharuan infrastruktur sekolah, program ini berhasil menciptakan lingkungan belajar yang lebih nyaman dan kondusif, yang artinya juga telah berhasil meningkatkan motivasi siswa untuk belajar.

Selain itu, Program Tahfidz Al-Qur'an telah berhasil menanamkan nilai-nilai agama yang kuat pada siswa, yang menjadikan mereka lebih berkarakter dan berakhlakul karimah. Program ini tidak hanya membimbing siswa dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an, tetapi juga memahami makna yang terkandung di dalamnya. Secara keseluruhan, dampak dari program-program tersebut telah meningkatkan kualitas pendidikan di SMP Muhammadiyah 02 Medan, yang menjadikannya salah satu sekolah yang baik di wilayahnya dan membentuk lulusan yang siap menghadapi tantangan masa depan dengan karakter dan kompetensi yang khas dan kuat.

### **Strategi Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 02 Medan dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Siswa**

#### **Penambahan Bahan Bacaan Literasi di Perpustakaan**

Salah satu strategi utama yang diterapkan oleh kepala sekolah SMP Muhammadiyah 02 Medan adalah penambahan bahan bacaan literasi di perpustakaan. Program ini dilandaskan dengan argumen bahwa perpustakaan yang kaya akan bahan bacaan tidak hanya menjadi pusat informasi tetapi juga membantu siswa dalam mengeksplorasi minat dan bakat mereka. Dengan koleksi buku yang beragam, siswa dapat menemukan berbagai bidang yang menarik, mulai dari sains dan teknologi hingga sastra dan seni, dengan materi yang sesuai dengan level pemahaman mereka. Kepala sekolah telah mengarahkan anggaran untuk membeli buku-buku terbaru yang relevan dengan kebutuhan siswa serta sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan. Selain itu, perpustakaan sekolah menyediakan sudut bacaan yang cukup nyaman dengan pencahayaan alami yang baik, serta rak buku yang diatur berdasarkan kategori minat.



## TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 12. No. 02. Agustus, 2024, Hal: 175-193

---

Survei menunjukkan bahwa kebanyakan dari siswa merasa lebih terdorong untuk membaca dan mengeksplorasi topik baru. Biasanya, pembelajaran di kelas juga mendorong para siswa untuk mencari buku-buku di perpustakaan melalui tugas-tugas yang diberikan oleh para guru. Annisa, seorang siswi yang cukup sering mengunjungi perpustakaan, mengungkapkan bahwa banyaknya buku di perpustakaan membuatnya lebih semangat membaca dan menemukan minat barunya, walaupun baginya perpustakaan kurang menyediakan buku-buku akademik seperti kamus. Dia berharap agar perpustakaan sekolah juga menyediakan literatur-literatur yang bersifat hiburan, baik bersifat fiksi maupun non-fiksi. Tanpa disadari, upaya ini tidak hanya meningkatkan minat baca siswa, tetapi juga membantu mereka mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan analitis.

### **Penyediaan Situs dan Aplikasi Edukatif sebagai Sumber Belajar**

Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 02 Medan berinovasi dengan menyediakan akses ke situs dan aplikasi edukatif sebagai sumber belajar bagi siswa. Mengingat kemajuan teknologi dan kebutuhan akan pendidikan digital, sekolah telah berlangganan berbagai platform edukatif yang menyediakan materi pembelajaran interaktif dan menarik, seperti Quizziz, Kahoot, dan Google Form. Situs-situs ini mencakup berbagai mata pelajaran dan menawarkan metode pembelajaran yang berbeda, seperti kuis interaktif dan video pembelajaran. Dengan akses ke situs ini, siswa dapat belajar secara mandiri dan mendalam di dalam dan di luar jam pelajaran.

Kepala sekolah memastikan bahwa semua siswa memiliki akses yang sama ke fasilitas ini, termasuk menyediakan pelatihan dasar bagi siswa dan guru tentang cara memanfaatkan teknologi ini secara efektif. Strategi ini tidak hanya memperkaya proses belajar siswa, tetapi juga membekali para guru dan siswa dengan keterampilan digital yang penting di era modern ini. Penggunaan situs dan aplikasi edukatif terbukti meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar, hal ini dibuktikan dengan meningkatnya minat belajar mandiri mereka, yang juga berdampak kepada peningkatan skor tes rata-rata para siswa dari masing-masing mata pelajaran yang didukung oleh aplikasi ini.

Perkembangan program ini sangat meningkat pasca Covid-19. Kepala sekolah bekerja sama dengan guru untuk memilih aplikasi yang paling sesuai dengan kebutuhan kurikulum dan karakteristik siswa. Penyediaan situs edukatif tersebut juga mendorong para siswa secara mandiri berlangganan aplikasi edukatif



## TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 12. No. 02. Agustus, 2024, Hal: 175-193

---

lain seperti Ruang Guru, yang berhasil membantu mereka dalam menyelesaikan tugas ketika di rumah. Fitri Hasibuan, salah satu siswi yang berlangganan aplikasi edukatif, menyatakan bahwa situs dan aplikasi edukatif yang digunakan, baik di kelas maupun di luar kelas, dapat membantu pembelajaran dan bersifat tidak rumit. Namun, ia sering kali lebih memahami materi yang didapatkan dari pembelajaran tatap muka dibanding pembelajaran lewat aplikasi seperti Zoom dan Google Meet.

### **Penyediaan Sarana dan Prasarana yang Memadai**

Untuk mendukung pengembangan minat dan bakat siswa, kepala sekolah SMP Muhammadiyah 02 Medan memastikan penyediaan sarana dan prasarana yang memadai, baik untuk pembelajaran di kelas maupun ekstrakurikuler. Sekolah dilengkapi dengan fasilitas yang cukup memadai seperti perpustakaan, laboratorium, lapangan olahraga, dan tempat untuk perkembangan seni. Fasilitas ini memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan keterampilan praktis dan menyalurkan minat mereka dalam berbagai aktivitas ekstrakurikuler. Peningkatan fasilitas sekolah ini berdampak positif pada partisipasi siswa, dengan jumlah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler meningkat pesat dari sebelumnya.

Selain itu, program 7K (Kebersihan, Kerapihan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan, Keamanan, dan Kesehatan) juga diterapkan di setiap fasilitasnya untuk menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan menyenangkan. Misalnya, ruang kelas diperbaiki, area hijau ditambah, dan tempat istirahat yang nyaman disediakan. Ali Akbar, salah satu siswa yang aktif di tim futsal sekolah, mengatakan bahwa dengan fasilitas olahraga yang lebih memadai, ia bisa lebih serius mengembangkan minatnya di bidang olahraga, khususnya sepak bola. Dengan adanya lapangan ini, ia dan teman-temannya lebih semangat berlatih. Namun, walaupun lapangan yang dimiliki tidak berukuran besar, ia tetap menganggap bahwa fasilitas ini juga mampu mengasah kemampuan minatnya dan membuatnya lebih betah di sekolah.

### **Pengelolaan Sekolah yang Baik**

Kepala sekolah menerapkan manajemen yang efektif dan efisien dalam mengelola SMP Muhammadiyah 02 Medan. Pendekatan ini mencakup perencanaan matang, pelaksanaan terstruktur, dan evaluasi berkala terhadap semua program dan kegiatan sekolah. Manajemen yang baik terbukti



## TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 12. No. 02. Agustus, 2024, Hal: 175-193

---

meningkatkan efektivitas operasional sekolah, dengan evaluasi rutin menunjukkan peningkatan efisiensi dalam penggunaan anggaran, peningkatan kepuasan siswa dan guru, serta pencapaian target akademik dan non-akademik. Setiap awal semester, kepala sekolah mengadakan rapat perencanaan dengan guru dan staf untuk menetapkan tujuan dan strategi, serta melakukan evaluasi berkala untuk memastikan bahwa semua program berjalan sesuai rencana dan mencapai hasil yang diharapkan.

Partisipasi aktif dari semua pihak di sekolah, termasuk guru, siswa, dan orang tua siswa, sangat didorong melalui forum diskusi dan survei kepuasan. Melalui kerja sama yang solid dan komunikasi efektif, sekolah dapat lebih mudah mencapai tujuan-tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Pengelolaan yang baik ini juga memastikan bahwa setiap program pengembangan minat dan bakat siswa dapat berjalan dengan lancar dan memberikan hasil maksimal.

### **Pemberian Kesempatan bagi Siswa untuk Mengeksplorasi Minat dan Bakat**

Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 02 Medan memberikan kesempatan yang luas bagi siswa untuk mengeksplorasi minat dan bakat mereka dengan mendorong mereka untuk terlibat dalam berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan minat masing-masing. Misalnya, siswa yang tertarik pada olahraga dapat bergabung dengan tim futsal, pramuka, atau pencak silat, sementara mereka yang memiliki minat dalam seni dapat berpartisipasi dalam kegiatan tari atau musik. Peningkatan partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler ini juga menunjukkan bahwa strategi ini efektif, dengan data menunjukkan bahwa lebih dari 60% siswa terlibat dalam setidaknya satu kegiatan ekstrakurikuler dan mengalami peningkatan keterampilan sosial dan kepemimpinan yang baik.

Kepala sekolah juga bekerja sama dengan guru untuk memastikan bahwa setiap kegiatan didukung dengan fasilitas dan bimbingan yang memadai. Dengan memberikan kesempatan yang luas ini, diharapkan siswa dapat menemukan dan mengembangkan potensi diri mereka. Selain itu, kegiatan ekstrakurikuler ini diharapkan mampu membantu siswa membangun keterampilan sosial, kepemimpinan, dan kerja sama tim, yang sangat berharga bagi perkembangan pribadi mereka dan mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan di jenjang berikutnya. Rina, salah satu siswi kelas 8, mengatakan bahwa dengan adanya ekstrakurikuler ini, ia bisa menemukan dan mengembangkan bakatnya di bidang seni tari serta belajar bekerja sama dengan teman-teman dalam berbagai lomba di berbagai tingkat.



## TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 12. No. 02. Agustus, 2024, Hal: 175-193

---

### **Mendorong Motivasi dan Kesadaran Individu Siswa**

Kepala sekolah juga berfokus pada memotivasi siswa dan mendorong kesadaran individu mereka tentang pentingnya mengembangkan minat dan bakat. Melalui program "PENGHARGAAN WARGA BERPRESTASI," kepala sekolah berusaha membantu seluruh pihak yang terlibat di sekolah menemukan potensi diri mereka. Program ini meningkatkan motivasi dan kesadaran diri siswa, mereka merasa lebih termotivasi untuk berprestasi setelah mengikuti program ini, serta peningkatan kehadiran dan partisipasi siswa dalam berbagai kegiatan sekolah.

Selain itu, kepala sekolah juga mengadakan program pertemuan berkala antara guru, siswa, dan orang tua untuk membahas perkembangan siswa. Pertemuan ini bertujuan untuk membangun kedekatan dan komunikasi yang baik antara semua pihak, sehingga guru lebih memahami karakter dan minat siswa. Dengan dukungan yang kuat dari sekolah dan keluarga, diharapkan siswa lebih termotivasi dan mampu mengembangkan minat dan bakat mereka dengan optimal. Dila, seorang siswi kelas 8, mengungkapkan bahwa acara penghargaan ini menjadi pemantik bagi dirinya untuk meraih prestasi. Acara ini juga membuatnya merasa bersemangat dan semakin termotivasi untuk belajar lebih giat, baik akademik maupun non-akademik.

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah SMP Muhammadiyah 02 Medan telah menerapkan berbagai strategi dan program inovatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mengembangkan minat serta bakat siswa. Melalui latar belakang pendidikan yang kuat dan visinya yang jelas, beliau memfokuskan upayanya pada peningkatan kompetensi guru, pembaruan infrastruktur sekolah, dan penyediaan sumber belajar digital yang interaktif. Inisiatif-inisiatif ini telah menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, modern, dan mendukung perkembangan karakter serta kemampuan siswa.

Selain itu, program-program unggulan seperti Tahfidz Al-Qur'an dan berbagai kegiatan ekstrakurikuler telah menunjukkan dampak positif yang signifikan terhadap prestasi siswa. Penambahan Bahan Bacaan Literasi di Perpustakaan, Penyediaan Situs dan Aplikasi Edukatif sebagai Sumber Belajar, Penyediaan Sarana dan Prasarana yang Memadai, Pengelolaan Sekolah yang Baik, Pemberian Kesempatan bagi Siswa untuk Mengeksplorasi Minat dan Bakat, dan Mendorong Motivasi dan Kesadaran Individu Siswa, menjadi strategi-



## TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 12. No. 02. Agustus, 2024, Hal: 175-193

---

strateginya yang telah memastikan keberhasilan implementasi perkembangan minat dan siswa SMP Muhammadiyah 02 Medan dalam bidang akademik dan non-akademik. sehingga, strategi tersebut diharapkan mampu membentuk alumni yang siap menghadapi tantangan pada jenjang berikutnya dengan karakter yang khas dan kuat, serta dibumbui nilai-nilai religius yang kokoh.

### DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Ali, Ibrahim Bafadal, Burhanuddin, Syamsul Hadi, and Ahmad Taufiq. "Investigating School Principals' Learning Leadership Practices in Three Indonesian Excellent Schools." *Eurasian Journal of Educational Research* 96, no. 96 (2021): 119–35. <https://doi.org/10.14689/ejer.2021.96.8>.
- Aqrima, Aulia Salsa Nur, Muhammad Wildan Shohib, Saddam Husein, and Sifa Lutfiyani Atiqoh. "The Role and Challenges of the Deputy Principal for Student Affairs in Developing Student Interests and Talents in High School." *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 10, no. 01 (2024): 43–50. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v10i01.9925>.
- Constantia, Charalampous, Papademetriou Christos, Reppa Glykeria, Athanasoula Reppa Anastasia, and Voulgari Aikaterini. "The Impact of COVID-19 on the Educational Process: The Role of the School Principal." *Journal of Education* 203, no. 3 (2023): 566–73. <https://doi.org/10.1177/00220574211032588>.
- Danbaba, Abdullahi Shuaibu, Titus Nanpan Panshak, and Musa Muhammad Ibrahim. "Educational Leadership Practices in Secondary Schools: The Role of Principals in Goal Achievement." *Sapientia Foundation Journal of Education, Sciences and Gender Studies (SFJESGS)* 3, no. 1 (2021): 191–200. <https://www.sfjesgs.com/index.php/SFJESGS/article/view/144>.
- Hamzah, Hamzah, Tuti Syafrianti, Bambang Wahyu Susanto, Wismanto Wismanto, and Rieskha Tri Adilah. "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar Islam Al-Rasyid Pekanbaru." *Journal On Education* 6, no. 1 (2023): 4652–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3617>.



## TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 12. No. 02. Agustus, 2024, Hal: 175-193

---

- Idris, Saparripin, Anggie Maulidiya, Evina Evina, and Nurmuth Mainnah. "Proteksi Minat Dan Bakat Peserta Didik Selama Pandemi Covid-19 Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan." *THORIQTUNA: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (November 3, 2020): 64–73. <https://doi.org/10.47971/tjpi.v3i1.228>.
- Isa, Isa, Muhammad Asrori, and Rini Muharini. "Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 6 (November 2, 2022): 9947–57. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4175>.
- Iskandar, Sofyan, Primanita Sholihah Rosmana, Alifia Nur Azizah H.A, Ayang Ranisa Rahma, Nurfenti Widiya Nengsih, Tiominar Febrianti, and Puspita Sari. "The Role Of Extracurricular Activities In Developing Students ' Interests And Talents In Elementary Schools." *Jurnal of Pedagogi: Jurnal Pendidikan* 1, no. 3 (2024): 8–13.
- Juwita, Intan, Zulinka Manissha, Joko Supriyanto, Karmila Sari, Aang Praboyo, Peri Sagita, Suwardian Ramadhan, Audy Cahya Lestari, and Oktarina Oktarina. "Manajemen Ektrakurikuler Untuk Mengembangkan Minat Dan Bakat Siswa Di Sma Negeri 2 Mendo Barat." *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran* 14, no. 1 (2020): 52–60. <https://doi.org/10.26877/mpp.v14i1.5580>.
- Leithwood, Kenneth, and Doris Jantzi. "The Effects of Transformational Leadership on Organizational Conditions and Student Engagement with School." *Journal of Educational Administration* 38, no. 2 (May 1, 2000): 112–29. <https://doi.org/10.1108/09578230010320064>.
- Lengkey, Yufiana. "Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Pengembangan Minat Dan Bakat Siswa." *Educouns Journal: Jurnal Pendidikan Dan Bimbingan Konseling* 1, no. 1 (2020): 1–7. <https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/educouns/article/view/96>.



## TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 12. No. 02. Agustus, 2024, Hal: 175-193

---

- Magdalena, Ina, Julya Fatharani, Salsa Adinda Oktavia, Qonita Amini, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. “Peran Guru Dalam Mengembangkan Bakat Siswa.” *PANDAWA: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 2, no. 1 (2020): 61–69. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>.
- Mahfud, Muhammad Nuhman, and Sutama Sutama. “Pengelolaan Pengembangan Minat Dan Bakat Anak Didik Di Homeschooling Kak Seto Solo.” *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 9, no. 2 (September 30, 2021): 113–24. <https://doi.org/10.21831/jamp.v9i2.39408>.
- Miles, Matthew B., and A. Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UI-Press, 1992.
- Nasution, Roida, and Siti Halimah. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Open Ended Pada Siswa Di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 02 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.” *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 5, no. 2 (2016): 280–88.
- Nilda, Nilda, Hifza Hifza, and Ubabuddin Ubabuddin. “Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar.” *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 1 (2021): 11–18. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v3i1.160>.
- Ningsih, Sri. “Implementasi Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di Sekolah SMP Muhammadiyah 02 Medan.” *Tsaqila Jurnal Pendidikan Dan Teknologi* 2, no. 2 (2022): 64–71. <https://doi.org/10.30596/tjpt.v2i2.351>.
- Rahayu, Ayu Puji, and Yinshi Dong. “The Relationship of Extracurricular Activities with Students’ Character Education and Influencing Factors: A Systematic Literature Review.” *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 15, no. 1 (2023): 459–74. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i1.2968>.



## TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 12. No. 02. Agustus, 2024, Hal: 175-193

---

- Rahmadani, Rahmadani, Jarkawi Jarkawi, and Muhammad Yuliansyah. "Implementation of Utilizing Student Interests and Talents in Improving Student Learning Outcomes." *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2, no. 2 (2023): 236–41. <https://doi.org/10.55904/educenter.v2i2.807>.
- Rapang, Rita, Muh Yunus, and Eka Apriyanti. "Peran Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Peraturan-Peraturan Di Sekolah Dasar." *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 3 (2022): 3419–23. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2596>.
- Robinson, Viviane M. J., Claire A. Lloyd, and Kenneth J. Rowe. "The Impact of Leadership on Student Outcomes: An Analysis of the Differential Effects of Leadership Types." *Educational Administration Quarterly* 44, no. 5 (December 1, 2008): 635–74. <https://doi.org/10.1177/0013161X08321509>.
- Seashore Louis, Karen, Beverly Dretzke, and Kyla Wahlstrom. "How Does Leadership Affect Student Achievement? Results from a National US Survey." *School Effectiveness and School Improvement* 21, no. 3 (September 2010): 315–36. <https://doi.org/10.1080/09243453.2010.486586>.
- Seputro, Satryanto Andi, and Fajar Masya. "Assesment of Student's Interensts and Talents Using the Web-Based Certainty Factor Method." *Jurnal Riset Informatika* 2, no. 3 (2020): 131–36. <https://doi.org/10.34288/jri.v2i3.139>.
- Sirojuddin, Akhmad, Andika Aprilianto, and Novela Elza Zahari. "Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Membina Profesionalisme Guru." *Chalim Journal of Teaching and Learning* 1, no. 2 (2022): 159–68. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v8i1.415>.
- Spillane, James P., Richard Halverson, and John B. Diamond. "Towards a Theory of Leadership Practice: A Distributed Perspective." *Journal of Curriculum Studies* 36, no. 1 (January 2004): 3–34. <https://doi.org/10.1080/0022027032000106726>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2008.



## TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

P-ISSN: 2338:6673; E-ISSN 2442:8280

Vol. 12. No. 02. Agustus, 2024, Hal: 175-193

---

Supriyadi, Supriyadi, Riswanti Rini, Hasan Hariri, and Sowiyah Sowiyah. “The Role of Principal’s Visionary Leadership in Improving the Quality of Education: A Literature Review.” *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature (IJOMRAL)* 2, no. 3 (2023): 287–98. <https://doi.org/10.53067/ijomral.v2i3.115>.

Sutisna, Syarip Hidayat, Abdul Rozak, and Wahyu Renanda Saputra. “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 9 (September 2, 2023): 6895–6902. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2718>.

Wahiddin, Wahiddin, Mesiono Mesiono, and Haidir Haidir. “The Development of Prezi Application-Based Learning Media on Islamic Religious Education Subjects At Smp Muhammadiyah 02 Medan.” *Ta Dib Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 2 (2022): 117–26. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v11i2.10373>.

Yanti, Felty Wila. “Exploring Teachers’ Efforts to Develop Students’ Interests and Talents in Elementary Schools.” *Tekno - Pedagogi : Jurnal Teknologi Pendidikan* 11, no. 2 (2021): 28–34. <https://doi.org/10.22437/teknopedagogi.v11i2.32724>.